

ПРИКАЗ

21.12.2021

№ 594

Об утверждении Проекта перевода
МБОУ «Красулинская ООШ» Новокузнецкого
муниципального района в эффективный
режим работы за счет развития
профессиональных компетенций
педагогов средствами горизонтального
обучения Р2Р, мотивирующего на
профессиональное развитие
«ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ» (2022 - 2023 гг.)

С целью перевода общеобразовательных организаций Новокузнецкого муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Проект перевода МБОУ «Красулинская ООШ» Новокузнецкого муниципального района в эффективный режим работы за счет развития профессиональных компетенций педагогов средствами горизонтального обучения Р2Р, мотивирующего на профессиональное развитие «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ» (2022 - 2023 гг.) (далее – Проект).
2. Возложить ответственность за реализацию Проекта на директора МБОУ «Красулинская ООШ» Фискова Д.С.
2. Зориной Т.В., директору МАОУ ДПО «ИМЦ НМР», разместить данный приказ и Проект на сайте МАОУ ДПО «ИМЦ НМР» и управления образования АНМР.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования АНМР Е.А. Усольцеву.

Начальник управления образования АНМР



С.Д. Казакевич

Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УО АНМР
С.Д. Казакевич
«21» декабря 2021 г.

ПРОЕКТ
перевода МБОУ «Красулинская ООШ» Новокузнецкого МР
в эффективный режим работы за счет развития
профессиональных компетенций педагогов средствами
горизонтального обучения Р2Р, мотивирующего на
профессиональное развитие
«ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»
(2022 - 2023 гг.)

Новокузнецкий МР, 2021

Паспорт проекта

Наименование	Проект перевода МБОУ «Красулинская ООШ» Новокузнецкого МР в эффективный режим работы за счет развития профессиональных компетенций педагогов средствами горизонтального обучения Р2Р, мотивирующего на профессиональное развитие «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ» (2022 - 2023 гг.)
Основания разработки проекта	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10); 3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) об утверждении ФГОС основного общего образования; 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 08.10.2013 г. об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); 5. Приказ Минпросвещения РФ №219 и Рособнадзора №590 от 06.05.2019 г. об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Руководитель проекта	Казакевич Светлана Дмитриевна, начальник УО АНМР
Разработчики	Зорина Т.В., директор МАОУ ДПО «ИМЦ НМР» Сапунчик Е.А., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР» Емелева О.К., директор МБОУ «Тальжинская ООШ» Фисков Д.С., директор МБОУ «Красулинская ООШ»
Цель проекта	Создание условий для достижения к концу 2022/2023 учебного года по ВПР (русский язык, математика, 5-8 классы) не менее 80% положительных отметок, ОГЭ-2023 не менее 80% положительных отметок по обязательным предметам за счет повышения уровня мотивации и профессиональных компетенций у 100% учителей русского языка и математики (5-9 классов)
Задачи проекта	1. Проанализировать уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и математики 5-9 классов; 2. Провести анализ потребностей учителей русского языка и математики 5-9 классов в современных формах, мотивирующих к профессиональному развитию;

	3. Внедрить современные формы взаимодействия педагогических работников по системе горизонтального обучения Р2Р, мотивирующие на профессиональное развитие; 4. Сформировать у учителей русского языка и математики 5-9 классов единое понимание критериев оценки качества образовательных результатов.
Целевая аудитория	1. Обучающиеся, участвующие в процедурах ВПР (5-8 классов), ОГЭ (9 классы); 2. Родители обучающихся 5-9 классов; 3. Учителя русского языка и математики; 4. Администрация ОО.
Управленческие механизмы	1. Организация сетевого взаимодействия ОО с ресурсными организациями; 2. Внедрение целевой модели наставничества в ОО (технологии менторства, тьюторства); 3. Разработка системы контроля за выполнением проекта.
Период реализации проекта	10.01.2022 – 31.08.2023 гг.
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап 10.01.2022-31.03.2022 Этап реализации 01.04.2022-25.06.2023 Итоговый этап 26.06.2023-31.08.2023
Продукты от реализации проекта	1. Договоры сетевого взаимодействия; 2. Положение о целевой модели наставничества; 3. Методические рекомендации «Проверка ВПР по стандартизированным критериям».
Результаты от реализации проекта	1. Не менее 80% положительных отметок по результатам ВПР (русский язык, математика, 5-8 классы), не менее 80% положительных отметок по обязательным предметам ОГЭ-2023; 2. 100% охват целевой моделью наставничества педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения; 3. Повышение уровня профессиональных компетенций у 100% учителей русского языка и математики (5-9 классов).
Эффекты от реализации проекта	1. Соответствие профессиональных компетенций учителей русского языка и математики требованиям современного профстандарта; 2. Повышение уровня мотивации педагогического коллектива к профессиональному развитию; 3. Повышение уровня престижа ОУ; 4. Повышение качества образования у обучающихся ОУ.
Система анализа результатов	1. УО АНМР – контроль исполнения, наличия нормативно-правовой базы 2. МАОУ ДПО «ИМЦ НМР» – методическое

мониторинга и анализа эффективности принятых мер при реализации проекта	сопровождение проекта 3. Совет руководителей ОО НМР – анализ эффективности управленческих решений в ходе реализации проекта
---	--

Актуальность проекта

В Новокузнецком МР 23 общеобразовательных организации. В 2020-2021 учебном году 10 образовательных организаций имели статус ШНОР, из них: 4 школы вошли в федеральный проект 500+. По результатам работы на конец 2021 года 9 школ успешно вышли из статуса ШНОР, в том числе и 4 школы – участницы проекта 500+. На начало 2022 года по результатам федерального мониторинга в муниципалитете статус ШНОР имеют 2 общеобразовательной организации (одна заново выявленная и одна не вышедшая из прежнего состояния).

Исходя из вышеизложенного, проект Новокузнецкого МР «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ» является актуальным направлением для муниципалитета.

Ресурсы

МБОУ «Красулинская ООШ» имеет кадровый дефицит (1,5 ставки учителя русского языка).

Материально-техническое оснащение школы имеет достаточный уровень (в 2021 году на базе МБОУ «Красулинская ООШ» открыт Центр «Точка роста»).

Финансирование образовательных организаций происходит в рамках муниципального задания, платные образовательные услуги школы не оказывают.

Социальными партнерами школы выступают промышленные предприятия, находящиеся на территории НМР.

Ключевая проблема проекта заключается в несоответствии промежуточных (ВПР) и итоговых (ОГЭ) результатов, обучающихся требованиям ФГОС ООО по русскому языку и математике в 5-9 классах

Причины проблем:

- Низкий уровень мотивации учителей русского языка и математики в 5-9 классах на повышение качества образования;
- Низкий уровень соответствия профессиональных компетенций учителей русского языка и математики требованиям профстандарта педагога;
- Несформированность у педагогических работников единого понимания критериев оценки качества образовательных результатов и подходов к его измерению.

Цель и задачи проекта

Цель проекта – создание условий для достижения в 2022/2023 учебном году по ВПР (русский язык, математика, 5-8 классы) не менее 80% положительных отметок, ОГЭ-2023 не менее 80% положительных отметок по обязательным предметам за счет повышения уровня мотивации и профессиональных компетенций у 100% учителей русского языка и математики (5-9 классов).

Задачи:

1. Проанализировать уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и математики 5-9 классов;
2. Провести анализ потребностей учителей русского языка и математики 5-9 классов в современных формах, мотивирующих к профессиональному развитию;
3. Внедрить современные формы взаимодействия педагогических работников по системе горизонтального обучения Р2Р, мотивирующие на профессиональное развитие;
4. Сформировать у учителей русского языка и математики 5-9 классов единое понимание критериев оценки качества образовательных результатов.

Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализа- ции	Ответствен- ные	Участники	Ожидаемый результат (продукт)
Подготовительный этап (10.01.2022 г. – 31.03.2022 г.)						
1	Проанализировать уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и математики 5-9 классов	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и математики на базе ЦНППМ	10.01.2022- 25.01.2022	Заместитель директора по УВР, специалисты ЦНППМ	Учителя русского языка и математики 5-9 классов	Карта дефицитов ИОМ для каждого участника
2	Провести анализ потребностей учителей русского языка и математики 5-9 классов в современных формах, мотивирующих к профессиональному развитию	Проведение анкетирования учителей русского языка и математики на базе ОО	26.01.2022- 10.02.2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Учителя русского языка и математики 5-9 классов	Аналитическая справка по потребностям учителей русского языка и математики 5-9 классов
3	Внедрить современные формы взаимодействия педагогических работников по системе горизонтального обучения Р2Р, мотивирующие на профессиональное развитие	Формирование рабочей группы по реализации проекта	10.01.2022- 11.01.2022	Директор ОО	Педагогический коллектив	Протокол совещания при директоре
		Разработка Положения о сетевом взаимодействии	12.01.2022- 26.01.2022		Рабочая группа проекта	Положение о сетевом взаимодействии
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии	27.01.2022- 23.02.2022		ОО и ресурсные организации	Подписанные договоры о сетевом взаимодействии с ресурсными организациями
		Разработка Положения о целевой модели наставничества	27.01.2022- 10.02.2022		Рабочая группа проекта	Положения о целевой модели наставничества

Этап реализации (01.04.2022 г. – 25.06.2023 г.)

1	Проанализировать уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и математики 5-9 классов	Сопровождение реализации ИОМ учителей русского языка и математики 5-9 классов	01.04.2022-25.06.2023	Заместитель директора по УВР, специалисты ЦНППМ	Учителя русского языка и математики 5-9 классов	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и математики 5-9 классов
2	Внедрить современные формы взаимодействия педагогических работников по системе горизонтального обучения Р2Р, мотивирующие на профессиональное развитие	Обеспечение деятельности наставнических/менторских пар, малых групп педагогов Организация работы по преодолению проф. дефицитов средствами активных форм взаимодействия с педагогическим коллективом: World Cafe, Воркшоп, Митап, Антиконференция, Деловая игра	01.04.2022-25.06.2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, ресурсные организации	Учителя русского языка и математики 5-9 классов	Повышение мотивации к профессиональному развитию у учителей русского языка и математики 5-9 классов через активные формы взаимодействия
3	Сформировать у учителей русского языка и математики единого понимания критериев оценки качества образования	Заседание педагогического совета «Единое понимание критериев оценки качества образования по предметам русский язык и математика 5-9 классов» Организация взаимопосещения уроков («Lesson study»,	01.04.2022-25.06.2023	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	Протокол педагогического совета
			01.04.2022-25.06.2023			Аналитическая справка по выявлению эффективных практик

		кураторская методика) с целью выявления эффективных практик					
	Итоговый этап (26.06.2023 г. – 31.08.2023 г.)						
1	Обобщить результаты реализации проекта. Провести коррекцию проекта на основе полученных результатов, спланировать работу на следующий период	Тематический педагогический совет по подведению итогов реализации проекта «Движение вверх»	21.08.2023	Директор ОО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив	Достижение цели проекта. Анализ эффективности управленческих механизмов и мероприятий по внедрению современных форм взаимодействия, мотивирующих учителей русского языка и математики 5-9 классов на профессиональное развитие, влияющее на повышение качества образования. Диссеминация положительного опыта	
		Совещание директоров и заместителей директоров по УВР	23.08.2023-26.08.2023	МАОУ ДПО «ИМЦ НМР», директор МБОУ «Красулинская ООШ»	Методическая служба МАОУ ДПО «ИМЦ НМР», АУП ОО		

Участники проекта

	ФИО специалиста	Должность	Функционал в проекте
1.	Казакевич Светлана Дмитриевна	Начальник УО АНМР	Общее руководство и контроль
2.	Зорина Татьяна Владимировна	Директор МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»	Методическое сопровождение проекта
3.	Фисков Дмитрий Сергеевич	Директор МБОУ «Красулинская ООШ»	Организационное сопровождение и реализация этапов проекта
4.	Иванова Ольга Георгиевна	Директор ЦНППМ	Мониторинг профессиональных компетенций
5.	Поскребышева Ирина Викторовна	Директор школы- лидера МБОУ «Кузедеевская СОШ»	Менторство / Тьюторство

Возможные риски проекта

Название риска	Возможные способы преодоления
Результаты диагностики ИОМ не соответствуют проблеме проекта, формализм	Корректировка задач проекта
Несоответствие возможностей ресурсных организаций целям проекта	Целенаправленная работа по поиску новых ресурсных организаций