Резолюция

по итогам работы форума педагогов Новокузнецкого муниципального района **«Эффективные подходы к повышению качества образования в современных условиях»**

*Модераторы:* Фликова О.В., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»;

Зазадравных О.Н., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»;

Рылова Е.Н., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»;

Тарнопольская Л.И., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»;

Провоторова Е.В., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР».

*Аудитория:* педагоги образовательных организаций НМР, в том числе представители ШНОР: МБОУ «Куртуковская ООШ», МБОУ «Осиноплёсская СОШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Кузедеевская СОШ», МБОУ «Загорская СОШ», МБОУ «Лысинская ООШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Красулинская ООШ», МБОУ «Безруковская ООШ», МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

На форуме обсуждались вопросы по четырем направлениям:

* Психолого-педагогические подходы в обучении учащихся с риском образовательной неуспешности;
* Применение современных образовательных технологий, реализация дифференцированного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
* Современные практики сопровождения профессионального самоопреде-ления воспитанников и обучающихся;
* Эффективные системы воспитательной работы, в том числе партнёрство с семьёй, как средства повышения качества образования

Участниками форума были отмечены:

* актуальность наличия психологической службы в школах;
* акцентирование внимания на формирование функциональной грамотности как основы повышения качества образования;
* важность проведения подобных педагогических встреч с целью обсуждения актуальных проблем, обмена опытом.

По итогам работы секций были выдвинуты следующие предложения:

Рекомендовать *педагогам-психологам* ОО НМР:

* совершенствовать приемы и методы психолого-педагогического сопровождения учащихся с риском образовательной неуспешности;
* совершенствовать методические приемы психо-коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендовать *педагогам* ОО НМР:

* обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе и читательской, как основы повышения качества знаний обучающихся;
* внедрять в практику новые формы работы с учащимися, педагогами, используя современные информационно-технические средства;
* для повышения качества образования необходимо переходить от традиционных педагогических технологий к передовым, в частности к использованию ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности; в том числе, с применением дистанционных технологий.

Рекомендовать *ответственным за профориентационную работу* ОО НМР:

* внедрять в практику систему работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся в том числе и в рамках дополнительного образования;
* использовать опыт апробации новых форматов практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»;
* шире использовать возможности профориентационных интернет-ресурсов педагогами, обучающимися и родителями.

Рекомендовать *ответственным за воспитательную работу* в ОО НМР:

* в целях повышения качества образования через воспитательную составляющую разнообразить формы сотрудничества с семьей;
* для повышения воспитательного потенциала образования использовать опыт работы педагогов по созданию детских организаций и объединений на примере Гагаринского отряда, школьного лесничества и др..