**Анализ работы**

**Методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 2016-2017 уч. год**

В 2016-2017 учебном году РМО учителей истории и обществознания продолжило работу над методической темой: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. **Реализация концепции УМК по отечественной истории и внедрение ИКС»**

Подготовка К ГИА

Целью работы РМО является создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей в условиях введения ФГОС.

РМО ставило перед собой следующие задачи

1. Обеспечить повышение уровня профессионального, культурного и творческого роста учителей;
2. Способствовать совершенствованию методов контроля знаний учащихся в связи с подготовкой к ОГЭ; ЭГЭ
3. Совершенствовать систему работу с одарёнными детьми;
4. Активизировать деятельность педагогов по использованию современных образовательных технологий;
5. Осуществлять научно-методическое руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся в рамках олимпиад, конкурсов, конференций.

Деятельность РМО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы РМО учтены разнообразные формы организации деятельности. Нами изучались нормативные документы. Проводились семинары, мастер-классы, консультации. Осуществлялось научно-методическое руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся в рамках олимпиад, конференций. В текущем году было проведено 3 плановых заседания из 4.В августе анализировались работа за 2015-2016 учебный год, сдача ЕГЭ и ОГЭ, методическое письмо. В ноябре прошел **Семинар** «Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ГИА», где шло ознакомление с нормативными документами об изменениях в проведении и структуре заданий по предмету ГИА 2017 года, методикой подготовки к ГИА по истории и обществознанию, алгоритму написания эссе по истории в рамках подготовки к ГИА (мастер-класс). В марте вместо запланированного **Круглого стола** « Особенности реализации ФГОС в работе учителя», прошли консультации по сдаче ОГЭ и ЕГЭ с приглашенным специалистом из Прокопьевска-С. Е Черепановой. Из этого следует сделать вывод, что важным аспектом в нашей работе остается эффективная подготовка к ГИА.

**Анализ педагогических кадров.**

В РМО учителей-предметников в 2016-2017 учебном году работало 40 педагогов, половина из них по совместительству. Квалификация:с высшей категорией- учителей; первой- : со второй- учителей.

В этом учебном году два педагога принимали участие в сертификации ( Воронина И.С, Криницина Г.В) Три педагога прошли аттестацию – один на высшую категорию ( Баклакова Т.И); двое на первую –(Письменская Т.Д., Фескова).Учителя нашего МО с большим опытом работы, с министерскими наградами.

Таким образом, в районе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи. Однако по результатам анализа работы педагогов района при подготовке обучающихся к ГИА в группу риска попадают самые разные педагоги со стажем от 2 и до 40 лет работы в школе. Наиболее острой является проблема сертификации педагогов ( которая не является гарантией успешной сдачи ЕГЭ, но стимулирует деловую активность педагога)

**Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

8 июня 2015 года вышел приказ Министерства образования и науки РФ № 576 о внесении изменений в федеральный перечень учебников. Из перечня были исключены все учебники по истории России, которые были там до издания этого приказа, вместо них были включены новые учебники прошедшие экспертизу и соответствующие требованиям Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурному стандарту. Согласно пункту 2 данного приказа организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников. Важным обстоятельством новых изменений является не только включение в перечень новых учебников по истории России, но и переход к новой структуре и организации преподавания предмета. По сути это означает отказ от концентрической системы преподавания истории России и переход к линейной системе. Шесть школ района перешли на линейную систему обучения. Учителя испытывают трудности с составлением рабочих программ, с внедрение нового УМК.( эти вопросы будут затронуты сегодня)

**Работа по распространению собственного педагогического опыта.**

Исходя из современных требований образования о подготовке к ЕГЭ, о реализации системно - деятельностного подхода, учителя истории и обществознания представляют опыт своей педагогической деятельности профессиональному сообществу: выступают на заседаниях районного методического объединения. Крыницина Г.В. «Алгоритм решения заданий по истории», Кудрявцева М.В «Методика подготовки к обществознанию в рамках сдачи ЕГЭ» Альтергот С.А. «Написание эссе по истории», в рамках областного семинара на базе МБОУ « Чистогорская СОШ» давала в рамках системно-деятельностного подхода, открытый урок в 7 классе « Обмен, торговля, реклама». В марте специалист из Прокопьевска Черепанова С.Е .-продолжила работу с педагогами по совершенствованию методики подготовки к ЕГЭ.

**Выводы** напрашиваются из методического письма, которое пришло из области по результатам проверки ЕГЭ по истории**.** В следующем учебном году при подготовке к ЕГЭ по истории учителям РМО особое внимание удалять на выполнение заданий, вызывающих наибольшую сложность у учащихся: анализ иллюстративного материала; работа с исторической информацией, представленной в источниках разного типа; анализ исторической карты-схемы. Изучение этих вопросов ставим на январское РМО ( который будет называться «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом)

**Внеурочная деятельность как важный ресурс, способствующий достижению новых результатов в образовании.**

Учителя РМО используют внеурочную деятельность как важный ресурс, способствующий достижению новых результатов образования в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Для этого педагоги используют различные виды внеурочной деятельности: участие в предметных олимпиадах, различных чемпионатах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, изучаем основы финансовой грамотности – элективный курс (Криницина Г.В)

Олимпиады не только помогают выявить наиболее способных учащихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, активизируют творческие и познавательные способностей учащихся. В этом году в районной олимпиаде по истории приняли участие 31 ученик района:7 классы-12 уч.; 8-5 уч.;9-3 уч.;10-3 уч.;11-8 уч.:

Показатели участия в олимпиаде по истории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Назаренко К.А | 11 | Малышев А.В. | Победитель(80 из 100) |
| 2 | Воронин Н.Д | 11 | Богер А.Д. | Призёр (73) |
| 3 | Кель М.С. | 11 | Богер А.Д. | Призёр(62) |
| 4 | Еремин С.М. | 11 | Лучникова Е.Н. | 50 б. |

В олимпиаде по обществознанию приняли участие 33 учащихся района:7-8 классы-15 уч.; 9-11-18 уч.:

Показатели участия в олимпиаде по обществознанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бояндина  Валерия | 7 | Альтергот С.А. | Победитель( 69 из 75) |
| 2 | Осокин  Алеша | 7 | Альтергот С.А. | Призёр( 62б.) |
| 3 | Иванова Элина | 7 | Альтергот С.А. | Призёр( 53б.) |
| 4 | Назарова Анна | 8 | Вохмянина Л.Ю. | Призёр ( 56б.) |
| 5 | Марина Елизавета | 8 | Воронина И.С. | Призёр ( 56б.) |
| 6 | Калинин Вячеслав | 9 | Богер А.Д. | Призёр ( 52 из 102) |

Вообще не принимали участие в олимпиаде по экономике, по праву учащиеся не

прошли 50 % барьер.

На региональном уровне по обществознанию было 2 участника ( 28/30;7/16); по истории 2 участника ( 18/36; 26/33)

**Вывод:** Если по истории **у**пешные результатыпоказали старшеклассники, то по обществознанию успешнее выступили учащиеся 7-8 классов. Поэтому необходимо запланировать семинар по теме «Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к олимпиаде по предметам гуманитарного цикла » на котором изучить методические рекомендации по проведению олимпиады, обсудить организацию работы с одаренными детьми, совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах, обратить внимание на особенности написания олимпиадного эссе по истории и обществознанию.

В научной исследовательской деятельности приняло участие ----- человек. Результаты районной научно-исследовательских конференций показаны в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия участника | класс | ФИО учителя | Название работы | место |
| 1 | Осокин  Алексей | 7 | Альтергот С.А. | « Как открыть свое дело» | II место  район |
| 2 | Трунова  Елена | 11 | Заводова О.В. | « Оценка Витте глазами современных историков» | III место  район |
| 3 | Осетрова Варя | 11 | Криницина Г.В. | « Влияние социальны сетей на школьников» | II место  район |
| 4 | Ляпина Анна |  | Криницина Г.В. | « Самовар –часть судьбы русского народа» | III место  район |
| 5 | Новокрещенова Ольга | 8 | Мищенко Л.Ф. | «История предпринимательства» | III место  район |

**Вывод**: В работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся и их качественного участия в олимпиадах, научно-практических конференциях по другим направлениям (право, экономика), добиваться высоких результатов участия в данных мероприятиях старшеклассников. В работе с мотивированными детьми необходимо организовывать индивидуальные занятия, способных учащихся вовлекать в проектно-научно-исследовательскую деятельность.

Высокие результаты на олимпиаде - пропуск в ВУЗ !

Участие в научно-исследовательской деятельности - успешная защита курсовой, дипломной работы!

**Общие итоги работы РМО в 2016-2017 учебном году**

Анализ методической работы РМО показал, что методическая тема РМО учителей истории и обществознания в основном соответствует основным задачам, стоящим перед методическим объединением. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Поставленные задачи стараемся выполнять. Сложностью для учителей истории стало внедрение ИКС. Так как сместилась хрология исторических событий в учебниках под редакцией А.А.Данилова, а новые учебники под редакцией А.В. Торкунова еще не приобретены. При определении уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла видно, что члены МО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла, элективных курсов, курсов по выбору.

Исходя из анализа методической работы за 2016 – 2017 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение **следующих задач:**.

1. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации), сертификацию.

2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов РМО.

3. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях РМО.

4. Накапливать и обобщать опыт по использованию современных педагогических технологий обучения на уроках.

5.На заседаниях РМО использовать деятельностные формы передачи опыта ( мастер-классы, дисккуссии).

6. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации

7. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

8. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

10.Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

**План работы**

**РМО учителей истории и обществознания**

**Новокузнецкого муниципального района**

**2017 -2018 учебный год**

Методическая тема: Обновление научно-методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. **Реализация концепции УМК по отечественной истории и внедрение ИКС**

Цель:Создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей в условиях введения ФГОС..

Направления и формы работы:

1. Изучение нормативных документов;
2. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;
3. Организация тематических круглых столов;
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;
5. Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, консультации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Август 2017 | 1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год 2. Утверждение плана работы МО 2017-2018 учебный год 3. Анализ ЕГЭ и ОГЭ 2016-2017г 4. Анализ методического письма «Особенности преподавания ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯв 2017-2018 учебном году 5. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника школы 6. Рекомендации к составлению рабочих программ 7. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая  Историко-культурный стандарт | Альтергот С.А.  Методист ИМЦ  Сапунчик Е.А.  Слесарева А.Р.  Кудрявцева М.В.  Лучникова Е.Н.  Мищенко Л.Ф.  Альтергот С.А. |
| Ноябрь  2017 | **Семинар** «Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к олимпиаде по предметам гуманитарного цикла »   1. Изучение методических рекомендаций по проведению олимпиады (школьного муниципального этапов по истории, обществознанию, праву) 2. Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. 3. Особенности написания олимпиадного эссе по истории и обществознанию 4. Изучение нормативных документов об изменениях в проведении и структуре заданий по предмету ОГЭ 2018 года 5. Работа над понятиями и суждениями   при подготовке к ОГЭ по обществознанию | -----------------  Сапунчик Е.А.  Черепанова Л.В.  Альтергот С.А. |
| Январь  2018 | **Круглый стол** «**Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом**  1.1 Работа с исторической картой-схемой  1.2 Поиск исторической информации в источниках разного типа  1.3 Анализ иллюстративного материалахарактеристика авторства, времени и обстоятельств создания документа  2.Анализ итогов 2 тура всероссийской олимпиады по истории и обществознанию.  3.Оформление Научно- исследовательской работы. Критерии оценивания. | Слесарева А.Р  -------------------  Заводова О.В  Методист ИМЦ  Сапунчик Е.А  Воронина И.С. |
| Март  2018 | 1. Научно-практическая конференция учащихся  2. Методический фестиваль  2.1.Средства педагогического оценивания в условиях реализации ФГОС  2.2. Индивидуализация в образовании как одно из основных требований ФГОС  2.3.Изучение нормативных документов,  методических новинок.  2.4 Изучение основ бюджетной грамотности | ИМЦ  Учителя истории и обществознания  Альтергот С.А.  --------------------  --------------------  Крыницина Г.В. |
| Сентябрь  2017 – май 2018 | Работа с одаренными детьми:   1. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. 2. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях.   Сопровождение учащихся в творческих конкурсах. | Участники РМО учителей истории и обществознания. |
| Сентябрь  2016 – май 2017 | Консультации для педагогов:   1. Составление рабочих программ по предметам. 2. Прохождение педагогической аттестации. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. 4. Организация наставничества | Методист ИМЦ  Сапунчик Е.А.  руководитель РМО  Альтергот С.А. |
| В течении года | Текущая работа руководителя РМО   * подготовка к заседаниям РМО; * консультации педагогов, выступающих на РМО; * оформление протоколов заседаний РМО; * изучение нормативных документов по преподаванию истории и обществознания; * организация заседаний РМО; * анализ работы РМО и планирование; | Альтергот С.А. |

Ожидаемые результаты:

1. Подготовленность педагогов к внедрению стандартов нового поколения;
2. Наличие рабочих программ в соответствии ФГОС ОО на основе ИКС
3. Умение провести урок в рамках системно-деятельностного подхода;
4. Знание и применение на практике современных технологий;
5. Совершенствование профессиональной деятельности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона;
6. Результативное участие учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, исследовательской деятельности;
7. Повышение качества знаний при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Методист ИМЦ Сапунчик Е.А.

Руководитель РМО Альтергот С.А.