**Методическая работа** **психолого-педагогической службы.**

Основной целью является повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов.

В 2016-2017 учебном году в Образовательных учреждениях Новокузнецкого муниципального района психологическое сопровождение детей осуществляют 12 педагогов-психологов, из них 11 педагогов-психологов школ, 1 педагог-психолог ДОУ. Высшее психологическое образование имеют 100 % специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число**  **Педагогов-психологов** | **Стаж психолого-педагогической работы** | | | |
| **До 3 лет** | **3-5** | **5-10** | **10-15** |
| 12 | 0 | 2 | 2 | 8 |

Стаж работы до 5 лет - 2 человек

Стаж работы 10 и более лет - 10 человек

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что на ставку работают 3 педагога-психолога, остальные являются совместителями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число**  **Педагогов-психологов** | **Ставки педагогов-психологов в образовательных организациях** | | | | | |
| **1** | **0,8** | **0,5** | **0,3** | **0,25** | **0,2** |
| 12 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |

Возраст педагогов-психологов варьируется от 28 до 66 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная карта педагогов** | | | | |
| **До 30** | **30-45** | **45-55** | **55-60** | **Старше 60** |
| 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |

Из общего числа педагогов-психологов высшую квалификационную категорию имеют 10 % педагогов, первую квалификационную категорию – 67 % педагогов. Количественные показатели представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число педагогов-психологов** | **Без категории** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| 12 | 1 | 8 | 1 |

Методическая работа занимает особое место в системе работы педагога-психолога образовательного учреждения. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам-психологам.

В 2016-2017 учебном году было проведено три методических объединения, на которых были рассмотрены актуальные вопросы такие как:

* организация проведения наркомониторинга в образовательных организациях Новокузнецкого муниципального района;
* организация и работа школьной Службы примирения;
* особенности работы по профилактике и коррекции суицидального поведения несовершеннолетних, связанных с «группами смерти» в интернет пространстве.

По предварительным заявкам педагогов-психологов, на следующий учебный год планируется продолжить работу РМО по уже имеющимся формам работы и обратить внимание на следующие проблемы и задачи:

* нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность психолога, документация, отчетные формы;
* особенности психолого-педагогического сопровождения семей с опекаемыми детьми;
* особенности работы с агрессивными детьми;
* организация работы ПМПк в образовательной организации;
* психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО ОО.

Работа «ИМЦ» и педагогов-психологов района направлена на воспитание гармоничной, развитой личности, и поэтому важным фактором, влияющим на развитие школьников, является их участие в конкурсах. В 2016-2017 учебном году учащиеся района приняли участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс (все достижения и уровни: муниципальный, региональный, федеральный), олимпиады, конференции. Название работы.** | | **Образовательная организация**  **ФИО руководителя** | **ФИО ребенка** | **Итоговый результат (награда, место).** |
| Всероссийский открытый конкурс поделок «Осенние фантазии» 2016 г. «Домик на околице». | | МБОУ Казанковская СОШ  Калинина О.И. | Тиц Екатерина | Диплом, 1 место. |
| Всероссийский открытый конкурс поделок «Осенние фантазии» 2016 г. «Гусеница». | | МБОУ Казанковская СОШ  Калинина О.И. | Фарафонов Дмитрий | Диплом, 3 место. |
| Всероссийский открытый конкурс поделок «Осенние фантазии» 2016 г. За помощь в организации проведении Всероссийского открытого конкурса поделок. | | МБОУ Казанковская СОШ | Калинина Ольга Ивановна | Почетная грамота. |
| Муниципальный конкурс сочинений «Что я знаю о наркотиках». | | МБОУ «Сосновская СОШ»  Деменская О.В. | Чуркин Василий | 3 место |
| Региональный конкурс буклетов «Спасем жизнь вместе». Буклет «Спасем жизнь вместе». | | МБОУ «Сосновская СОШ»  Деменская О.В. | Деменская Арина | Участник. |
| Федеральный конкурс  Бесплатная всероссийская олимпиада «Эти загадочные животные». | | ЧОУ ДПО «Центр знаний»  Гирько Т.В. | Юрченко Надежда | Диплом, 2 место. |
| 22 районная научно-практическая конференция школьников. «Подросток- лидер и его качества». | | МБОУ «Чистогорская СОШ»  Мишина И.Г. | Садовая Владислава | Участник. |
| Всероссийская олимпиада по психологии для учащихся 5-11 классов. | | МБОУ «Чистогорская СОШ»  Мишина И.Г. | Гусейнова Адиля | Диплом призера 3 место. |
| Областной этап олимпиады «Здоровое поколение» «ЗОЖ-Квест». | | МБОУ «Чистогорская СОШ»  Мишина И.Г | Сметанина Изабелла, Суковатцына Екатерина,  Павлов Андрей | Сертификаты участников |
|  |  | |  |  |

Большая методическая работа была проделана при подготовке педагогов-психологов к участию в областных конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства стабильно остаются эффективной формой поддержки талантливых психолого-педагогических работников, пропаганды лучших методических разработок, содействия популяризации инновационных технологий и методик, способствующих совершенствованию современной психолого-педагогической науки и практики, повышению качества обучения и воспитания детей.

В 2016-2017 учебном году педагоги-психологи образовательных учреждений Новокузнецкого района приняли участие в ряде международных, Всероссийских и областных конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс (название, уровень), семинар (название)** | **ФИО**  **педагога-автора** | **Название работы** | **Итоги** |
| Интернет-фестиваль методических разработок. | Мишина И.Г. | Использование технологии деятельностного типа в профилактике профессионального выгорания педагогов. | Сертификат участника. |
| Кузбасская Ярмарка «Образование. Карьера. Занятость», семинар «Инновации в образовании: от теории к практике» 2017. | Мишина И.Г. | Использование песочной анимации в коррекции психологических проблем младших школьников. | Сертификат участника. |
| Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». | Черемнова О.В. | Опыт реализации рабочей программы педагога психолога «В детский сад с радостью». | Сертификат участника. |
| Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016». | Черемнова О.В. | Методическая разработка «Психологический уголок для эмоционального развития детей». | 1 место. |
| Конкурс на лучший экспонат специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 29-31 марта 2017 г.) | Черемнова О.В. | Рабочая программа педагога-психолога. | Диплом 3 степени. |
| Всероссийский сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Формирование основ здорового образа жизни» в школе». | Гринько Т. В. | Всероссийский конкурс «Формирование основ ЗОЖ в школе». | Диплом победителя, 1 место. |
| Всероссийский сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми». | Гринько Т. В. | Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми». | Диплом победителя, 2 место. |
| Всероссийский сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности». | Гринько Т. В. | Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности». | Диплом победителя 1 место. |
| Всероссийское тотальное тестирование «тотал Тест Ноябрь». | Гринько Т. В. | Всероссийское тотальное тестирование «тотал Тест Ноябрь» 2016 | Диплом победителя, 3 место |

Педагоги-психологи Новокузнецкого района приняли участие в ряде семинаров, интернет-семинаров и вебинаров областного и федерального уровня (как в индивидуальной, так и групповой форме):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семинар (название полностью)** | **ФИО**  **педагога-автора** | **Название работы** | **Итог** |
| Практико-ориентированный семинар Осиповой О.А. (г.Томск) | Черемнова О.В. | Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО. | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар «социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ: практический иснтрументарий». | Чабан Л.А. | Образовательный портал-«Издательство «Учитель» (09.09.2016, 2 часа), видео лекции с практическими рекомендациями: «Особенности коммуникативной деятельности с ОВЗ», «Групповая работа по развитию социально-коммуникативных умений». | Участник |
| Выстовочная компания «Кузбасская Ярмарка» специализированная выставка «Образование.Карьера.Медицина.Реабилитация.Доступная среда.Здоровый образ жизни». | Чабан Л.А. | Круглый стол «Промежуточные результаты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью». Организаторы: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 29.03.2017. | Участник |
| МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» г.Кемерово. | Чабан Л.А. | «Организация информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ на примере реализации индивидуальных программ развития» (17.03.2016). | Участник |

Педагоги-психологи образовательных организаций в 2016-2017 учебном году активно участвовали в написании научных статей и их публикаций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема публикации** | **Издание** | **Автор** |
| «Психологические особенности обучающихся с разным типом нервной системы», «Как бороться с нарушением дисциплины обучающихся»,  «Индивидуальный подход к учащимся на занятиях физической культурой и спортом;  «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности у учащихся первых классов»;  Для родителей: «Ребенок идет в первый класс», «Тест «Моя семья». Расшифровка рисуночного теста», «У ребенка-энурез, энкопрез», «Профессиональное становление личности подростка», «Суицид подростков», «Жестокое обращение с детьми». | Сайт школы | Чабан Л.А. |
| Практические задания и упражнения на развитие и коррекцию познавательных процессов (мышления, внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти, пространственного представления, мелкой моторики, памяти, пространственного представления, развитие устной и письменной речи) для следующих групп детей с особыми образовательными потребностями: дети группы риска; дети с социально-педагогической запущенностью; депривированные дети. | Сайт www.proshkolu.ru | Чабан Л.А. |
| Психокоррекционная работа с тревожными, аутичними, гиперактивными и агрессивными детьми. | Сайт  www.nsportal.ru | Чабан Л.А. |
| «Сказкотерапия для агрессивных детей». | Свидетельство о публикации междунар образовательном портале Мам, апрель 2017 г. | Калинина О.И. |
| Презентация «Про кошек и собак» | Свидетельство о публикации в электронном СМИ (социальная сеть работников образования). | Калинина О.И. |

Эффективной формой повышения квалификации является курсовая подготовка, а также посещение семинаров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема курсовой подготовки, семинаров.** | **Организаторы курсовой подготовки 2016-2017 уч.год** | **Участник.** |
| «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 часа. | Дистанционные курсы образовательного портала «Инфоурок» ООО Профессионал. | Богомолова Т.В. |
| Проектно-методический семинар «Мотивационные и технологические аспекты формирования команды школьной службы примирения», 8 часов. | Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» г.Кемерово. | Деменская О.В. |
| Медиативные технологии в работе классного руководителя, 48 часов. | АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» г.Омск. | Деменская О.В. |
| «Как уберечь детей от влияния «Группы смерти»: Круги сообщества», 6 часов. | Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» г.Кемерово. | Рейнгарт О.С. |
| «Восстановительная медиация и организация служб примирения», 36 часов. | Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» г.Кемерово. | Рейнгарт О.С. |
| «Мотивационные и технологические аспекты формирования команды школьной службы примирения», 8 часов. | Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» г.Кемерово. | Рейнгарт О.С. |
| «Профилактика буллинга в образовательной среде»,10 часов. | Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» г.Кемерово. | Рейнгарт О.С. |
| «Профилактика и коррекция суицидального поведения несовершеннолетних», 6 часов. | Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» г.Кемерово. | Рейнгарт О.С. |
| «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа. | АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования». | Мишина И.Г. |
| «Урегулирование и разрешение конфликтов средствами медиативных технологий», 72 часа. | АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования». | Мишина И.Г. |
| «Профилактика и коррекция суицидального поведения несовершеннолетних», 6 часов. | Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» Кемерово. | Мишина И.Г. |
| «Организация работы педагога-психолога ООО в условиях реализации ФГОС», 36 часов. | ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск. | Гирько Т.В. |
| «Организация и содержание деятельности педагога-психолога со школьниками с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС», 72 часа. | ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск. | Чабан Л.А. |

Подводя итог методической работы в 2016-2017 учебном году, можно сказать, что, деятельность методической службы способствует совершенствованию профессиональной компетенции педагогов-психологов, дает возможность знакомиться с передовым психолого-педагогическим опытом, повышать качество и результативность психолого-педагогической службы Новокузнецкого муниципального района.