

0-11-5

9-11 класс
1 вариант

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?

- а) интуиция;
- б) суждение;
- в) размышление;
- г) умозаключение;
- д) понятие.

1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?

- а) налог на имущество предприятий; ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц; МЕСТНЫЙ
- г) транспортный налог; РЕГИОНАЛЬНЫЙ
- д) земельный налог.

1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Суд общей юрисдикции;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является целью правового государства?

- (а) верховенство законов;
- (б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) действие принципа плюрализма.

1	2	3	4	5	6	7	8
БГ	Б	Б	АД	Б	ВГАДА	А	АБ

35

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
- 2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
- 2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.
- 2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
- 2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
- 2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда.
- 2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.
- 2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.
- 2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ

36

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

Мотивы деятельности

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

Исполнительные ветви властей. Высшие должностные лица, избираемые народом.

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

виды административного наказания (закончил 35 правонарушение).

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
Б	В	Г	Д

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	М. Фуко	А	С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению власти.

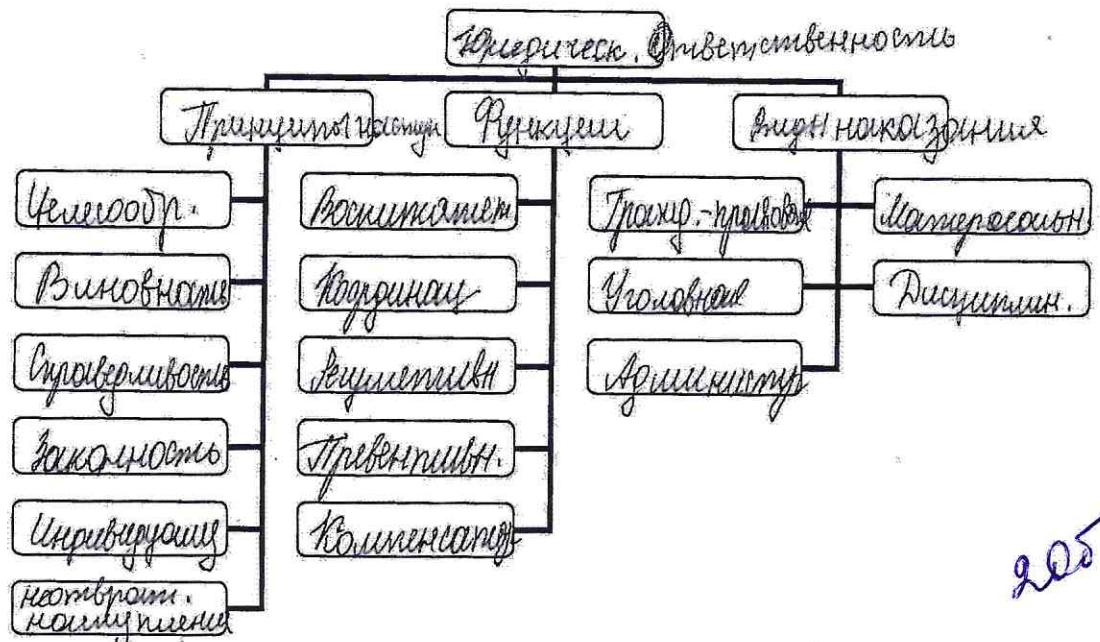
2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арендт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		X	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени. (ЯДЕРС)

1	2	3	4
Б	В	Г	А

86

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летит комический корабль,
Парит над морем дирижабль,
Несётся яхта над волной,
И субмарины под водой!
Нас сделал ближе интернет,
Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не перечислить всех наук,
В сети запутался паук,
Устал профессор от затей,
Чему же учим мы детей?».
Марк Львовский

6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.

НТП или научно-тех. революции - процесс развития, переход от низшего к высшему от простого к более сложному. Резкий, скачкообразный переход на новое высокую ступень общественного развития.

6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.

1. Научно-тех. революции приобретают характер

масштаба, спурт.

Развиваются сферы практического знания
и изучаются многообразные отрасли науки,
изучают природу, торжествует

развившую человеческой мысли его поэзия.
Но это впечатление может привести к поэзии
прогресса и научно-техническим

2. Достижимый прогресс впечатление о том, что
приходит к быстрому скоплению в научном прогрессе
новых знаний. Но не в одной области, но
всех областях. Науки не имеют конца. Зад.
появляются знания из других областей

③ Некоторые изменения, затрагивающие основы существующие
сторон

(и) Происходит, осуществляется измени-

⑤ Развивающие науки и техники ⑥ Развивающие технологии
6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного
отрывка. На основе ~~первой~~ строк можно сделать вывод
о том, что развивающие науки в технических и иных.
Строка иная для них выше. Интересно то, что говорят о
том, что активно развивающие науки и техники,
и они являются первыми рабочими - говорят о развитии гуманитарных и
технических наук. (примерный фрагмент)

Строка "не перекинуть всех наук" говорит о том,
что активно развивающие науки один из приоритетов
развития

65

Задание № 7. Решите правовую задачу.

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знаяший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов иностранного гражданина нормам права РФ? Свой ответ обоснуйте.

Пояснение.

Пояснение.

Данные правоотношения регулируются административным налоговым правом, исходя из которого устанавливается не имеет базы правовых знаний, необходимых для предъявления в России. Действие налогового законодательства на территории России также не имеет, об этом вспоминают налоги.

20

По горизонтали

- #### 1. Лицо с двойным гражданством.

155

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую раскраску.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

По вертикали

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражаясь в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).
- 2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оденивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятия курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину».</p> <p>Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p>И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p>Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p>А. Онassis</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p>Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p>Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p>А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство».</p> <p>Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p>Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p>М. Кутузов</p>

Экономика

«Если деньги не слушают тебя, они
слушают государство»
Ф. Бэкон.

Я вспоминаю раньше не слушали, ведь в дальнем
времени письма хранились в кончиках перьев,
в школах вводят уроки фин. грамматики
научают читать и писать управление
своими пальчиками и пальчиками. Важнейшее значение
Ф. Бэкона неизвестно тем, что, разумеется, не
использование науки. Это связано с мнением автора,
что если человек не будет способен научиться
использованию финансовых, то деньги будут господствовать
над ним, приведут к его обнищанию, бедности.
Человек, живущий на использовании денег, может
сопротивляться им, разоблачить, разрушить их и
изгнать.

Перейду к теоретической части выступления.
Деньги - это всеобщий эквивалент, существует
множество различных денег: монеты стоимостью (денеги на товары),
монеты (товары) стоимость которых (денеги на товары),
стремясь к наименованию нечто называемые
денегами. Деньги обладают универсальностью - способностью
покупать любое. Для этого, чтобы деньги выполняли свою
функцию потребуется доказать себе функциональность
и вечность. Для этого он дает три доказывающие некоторые
тезисы: 1) значение средней в более общем виде сего (
выше всего, видите в зеркале) 2) применение средств
ко более высокой цене; 3) соединение сущейного
богатства и цен. При выборе потребительской издержки
выбирают ту меньшую: а) цену б) денежную
ценностную в) цену и стоимость звонкого.

Перейдем к практическим. В финансах
никогда не слушаются "живой герой" или
наученный управление денежных и изложенных
формам по подтверждению единогласия всех участников судом
одинаково ясно, какими средствами до сих
пор и находятся на них подтверждены членами
этого. Деньги заряжены денежные единицы подтверждены
до них подтверждены денежные единицы.

Следующий пример хочу привести из истории.
Царственный экономист С.Ю. Вильямс, чью гибель спровоцирована
из-за него путь впереди золотого рубля и вынуж-

монолога. И профы разумное подсчитали и сказали
затемшему уваженному сыну моему: «Это здравый
пункт зрения — здравомыслящего человека, кого лучше
учит физиология с различием».

Следующий пункт хочу привести из
исследований В.Ф.Беггера. Рассматривая насташе живущих
ищущих, искаженных, беспутных причиной становящихся
нечестивыми, любят поисторичные легенды о святых
и румынских горах поклоняться в обители экзальтиации.
Их же охватывает за чистоту боязнь смерти. Тогда же
же поэт Франциск Банькович пишет пасхальное
надписание: «Симулирую Крестение». Это ересь прошлого
богоизманического века, который ищет подчинения
девиц своей воле.

В заключение хочется сказать, что господствующие
религиозные члены в концепции «Чистое» способны привести
ко криминальному, в русском фольклоре выраженному
положению: «Ранит рука бережит руки» или же «смертью»,
попадающую подтверждением ее «Всеподсудимое».
Хочется напомнить, что люди будут рождались
и приоритет в проклятии религии, ее тщедушных на
личиях потребности.

205

Членов 89

Письменное л. 89