

**9-11 класс
1 вариант**

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?

- а) Альтернативность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;

д) Постиндустриальное общество.

1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;

д) А. Маслоу.

1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?

- а) интуиция;
- б) размытие;
- в) умозаключение;
- г) суждение;

х

1.4. Чем характеризует статус обыкновенной акции?

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивидента;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее nominalной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) земельный налог.

1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая война;
- г) фридом-терчество;

д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Суд общей юрисдикции;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является целью правового государства?

- а) верховенство законов;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) действие принципа пиратизма.

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Д	А	Б	В	Д	А	А

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, запишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.

2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.

2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.

2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.

2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.

2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.

2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда.

2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.

2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.

2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	нет	да	да	нет	да	да	нет	да

15

45

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

ДОЛЖНОСТИ ЧЕРНГО УПРАВЛЕНИЯ

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

НЕГАТИВНЫЕ САНКЦИИ

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

Термин	Определение
1 Экзистенциализм	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (пушечных, внутренних) достоинств.
2 Дуализм	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3 Эмпиризм	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4 Агностicism	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.

1	2	3	4
B	A	Г	Д

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

Автор **Теория**

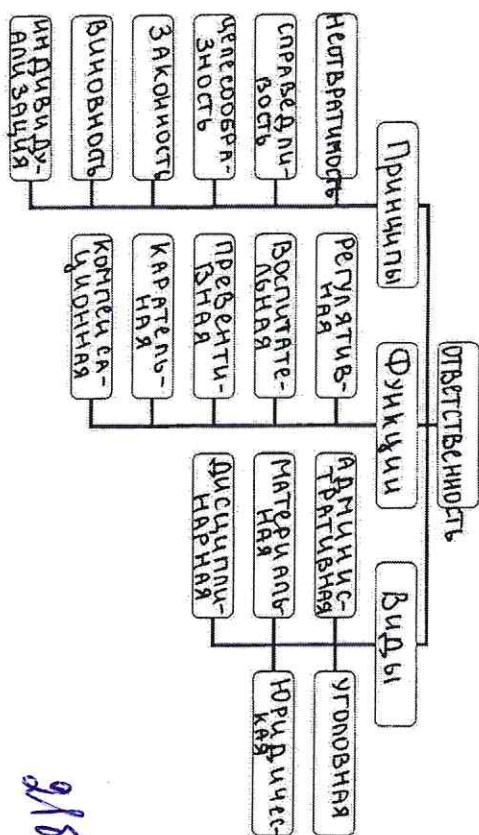
1 М. Фуко	А С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие – не одно и то же. Власть и насилие противоположны, абсолютноеivalчество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению власти.
-----------	---

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, Законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.

1	2	3	4
Б	Г	В	В

35



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летят комический корабль,
Парят над морем дипракабль,
Несется яхта над волной,
И субмарина под волой!
Нас спелал близкое интернет,
Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не пересчитать всех наук,
В сети запутался пакет,
Устал профессор от зает,
Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

- 6.1.** Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и lange ей определение.
- Фразы:** Суммирующая-демолирующая - Мобб-
шмудумя, Творящая-рушения - Троуге
-
- 6.2. Назовите и раскроите особенности этой формы социальной динамики.**
- 1.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

- Задание № 7. Решите правовую задачу.**
- После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знающий хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Нормами, какого права регулируются личные правоотношения? Оцените соответствие языковых норм иностранного гражданина нормам права РФ? Свой ответ обоснуйте.

Ноябрь.

Были же правоохранительные органы, включая
окружного прокурорского труда. Их действия
были направлены не на то, чтобы расшевелить
ноннидемистов, потому что не обсужда-
ют политику, но они проводят
на территории Тюри и Радомль, следо-
вательно, подчинены зароботкам. Если
он имеет рабочее место, то он дол-
жен упоминать о нем с гордостью.

Повертикали

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.

3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идет на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.

7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанные взаимными обязанностями.

8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.

9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.

10. Полотнище, имеющее символическую раскраску.

12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

По вертикали

4. Первым одновременного роста цен и спада производства.

5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определенного пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.

6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.

11. Обязательный платеж в пользу государства.

13. Крайняя санкция группы, выражавшаяся в отказе разговаривать, издавательствах, преследовании.

14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать, единицу товара.

15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.

(Суть и умение её сформулировать).

	3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
	4) Раскрытие проблем на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, влечение понятия курса).
	5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
	6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
	7) Свободная композиция и непринужденность повествования.
	8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
Философия	<p>«Мы не должны позволить никому передавать историческую истину».</p> <p>Н. Пиротов</p>
Экономика	<p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного гадения, до такого доходит человек».</p> <p>И. Бердяев</p>
Социология	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобою».</p> <p>Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p>А. Олласис</p>
Политология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслам других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собой».</p> <p>Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p>Р. Эмерсон</p> <p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p>А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство».</p> <p>Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости бесполезна».</p> <p>Латинское изречение «Горе земле, в которой подчиненные, начальники и судьи, а не законы управляют гражданами и делами».</p> <p>М. Кутузов</p>

В Высказывании: "Если деньги не служат тебе, они стают господствовать над тобой", известный философ Ф.Бэкон поднимает проблему роли денег в жизни людей. Автор говорит о том, что если человек будет действовать с деньгами нерационально, не будет их вкладывать в материальную блага, то они будут оказывать сильное влияние на человека. Люди под властью денег становятся безвольными, они их не использует, но все время пытаются накопить все больше и больше, отказывая себе в некоторых потребностях. Такая проблема всегда будет актуальна для людей, ведь деньги нужно уметь правильно распоряжаться, а это дано не всем. Поэтому я взяла это высказывание на рассмотрение, и я полностью согласна с мнением автора.

Приведем определения ключевых понятий, приведен определения ключевых понятий, деньги - средство для полного раскрытия темы. Деньги - средство обмена, позволяющее людям получать необходимые блага и услуги. Не стоит забывать, что деньги - средство достижения целей, но никак не цель, они не должны стать смыслом жизни. В понимании сущности денег и заключается рациональное поведение (способность правильно оценивать свои потребности и возможностях их удовлетворения за счет имеющихся средств). Ф.Бэкон считает, что именно при рациональном поведении деньги служат человеку в наоборот.

Приведем пример из литературы для подтверждения данного высказывания. В произведениях Гоголя "Шинель" главный герой Акаки Акаевич захотел купить себе шинель, он посчитал сколько денег необходимо на ее приобретение и сколько денег нужно тогда откладывать с зарплаты. Он стал меньше покупать другие материальные блага таким образом, смог накопить на шинель. Это пример рационального поведения. То есть в данном примере деньги служили средством получения желаемого.

Теперь приведём пример из личного
личиального опыта. Гражданин в приобретении
таких продуктов первой необходимости, он
никогда не ведёт и живёт один, получая
и от среднюю зарплату. Все оставшиеся
денеги он кладёт в ящик под кроватью,
а по вечерам откладывает его и смотрит,
на деньги. Он съёж не решится их
потратить и поэтому откладывает все больше
и больше. В банк он их тоже не кла-
дёт потому что ему нравится ими лю-
боваться. Произошла инфляция и все
его сбережения обесценились. Это пример
человеческого поведения. Деньги не
служили человеку, поэтому он стал служить
ним.

Таким образом, итог всему
быческому можно сказать в выводе
том, что если же попытавшись денежами, то невольно становишься их запо-
ником.

195 Г.Б.О.В.
С.А.
Министр
Совета