

0-11-6

9-11 класс

1 вариант

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?**

- а) интуиция;
- б) суждение;
- в) размышление;
- г) умозаключение;
- д) понятие.

**1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) земельный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Суд общей юрисдикции;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является целью правового государства?

- а) верховенство законов;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) действие принципа плюрализма.

1	2	3	4	5	6	7	8	
bc-	st+	ab-	ac-	bc-	abzg-	st+	abg-	25.

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
- 2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
- 2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.
- 2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
- 2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
- 2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда.
- 2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.
- 2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.
- 2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет+	Да+	Нет-	Да+	Да-	Да+	Нет-	Да+	Да+	Нет+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

*Мотив деятельности*

+ 15

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

*Должности глав субъектов РФ*  
~~Мэр, глава администрации, губернатор, президент~~

+ 15

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

*Негативные санкции*

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
Б +	В +	Г +	Д +

45

**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

	Автор		Теория
1	М. Фуко	А	С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению власти.

0-11-6

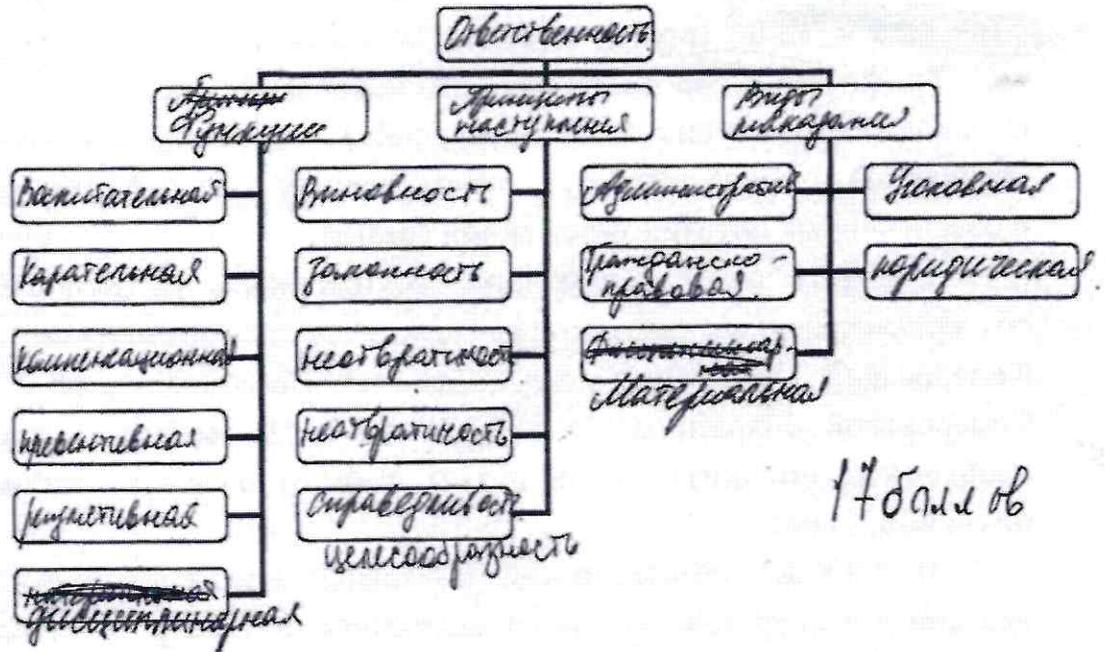
2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арендт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации - временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4
Б +	В +	Г +	А +

40

**Задание № 5.** Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



17 баллов

**Задание № 6.** Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.

*Информационно-коммуникационная динамика - процесс взаимодействия, происходящий из одного в другое без скатки и прерываний*

10

6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.

1. *Информационно-коммуникационная динамика приводит к обществу, основанному на информации. Дает нам возможность взаимодействовать с другими людьми, мы*

Видим то, как постепенно слово и оборот превращается в слово.

05

2. Необратимость. Если кто-то рассуждает каких-либо людей общества, того уже нельзя вернуть или убрать. Восстанавливающий это криер, имеет то, то, то и объяснит звонящие слова, но словес не могут обратно превратиться в оборачиву.

05

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Звонящие привели к обществу и к процессу. Относительно этого процесса сводится к проблемам общества. В обществе, того у звонящих слова как необходимое, так и обратные им не исключены. Как материал в тексте, не исключены все слова, в свои доказательств науки; это слова говорят нам, то наука должна, как все вещи, быть использованы, но нельзя разбираться в них, можно запутаться, некоторое время и так важно, чтобы подумать и судить. Раньше знали касаясь всех сфер общества, запутались находясь.

25.

Задание № 7. Решите правовую задачу.

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов иностранного гражданина нормам права РФ? Свой ответ обоснуйте.

Пояснение.

*Иностранец работает в РФ. Взгляды иностранного гражданина не соответствуют нормам права РФ, поскольку проживающий длительное время на территории РФ лица обязаны платить налоги, а не пользоваться всеми свободными благами*

2 балла

Задание 18

			В	М	К	О	Р	И	О	Р	А	У	У	Д
								Р						
				Б	И	П	А	Т	Р	И	А			
			С				В							
			Г			И	О							
			А	К	У	Е	М	Т	Р	И	З	М		О
В	Л	А	Г			Н	А					О		Т
			С		Б	А	Р	Ж	А			М		Р
			П				У		К			А		А
	М		Д				М		У		Б	Р	А	К
	А	К	У	И	З		Е		У			Х		И
	Л		У				Н		Д			И		З
	О		Д				И					Я		М
	Г						С	Е	М	Б	Д			

135

- По горизонтали  
 1. Лицо с двойным гражданством.

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую расцветку.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

#### По вертикали

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

**Задание № 9.** Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание - сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе - страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Опассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».</p> <p style="text-align: right;">Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p style="text-align: right;">Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p style="text-align: right;">М. Кутузов</p>

"Если деньги не служат тебе, они станут командовать над тобой" Ф. Бэкон

А была другая философия, в первую очередь, потому что мне интересен рафинированный. Там была жеманщина в кругу Виктора, которую трудно переосмыслить. Стабильная жеманщина. Исследуют стабильность развешено общества и культуры.

А думаю, что Ф. Бэкон своей философией хотел сказать о балансе между двумя противоположными сторонами. Это был человек, умевший правильно распределить и контролировать инициативы и чего-то репрессивного и дисциплины, но он был прежде всего смотрит на вещи во всем соответствии с их материальными и духовными. Будет служить тому. А если же так, так же человек и человек, он будет видеть разницу между от денег, а безденежье их права. Вера будет превращать к деградации благ.

Вспомнил к тому. Речи - слова, которые различаются были в общении на основе различия в уровне и качестве информации можно было сформировать философия.

Философия денег: мера стабильности; форма власти; средство обращения; измерение денег; средство накопления. Стабильность денег: уверенность, стабильность, прочность; для выживания и т.д.

Думаю быть два вида денег: материальное и духовное. В последние годы деньги приобрели необычайно большую ценность, что также усиливает их власть над людьми, так как приобретают огромную силу в их руках и в мире. Страна находится в состоянии кризиса и сепаратизма, так как происходит сепаратизм с авторитарными формами. Вернулся к теории. Из всех денег (материальных и духовных) материальную денежную власть. Идея - получить такую власть в экономике, в форме которой люди реально усиленно и активно распределяют свои средства. Философия инициативы - форма обобщенных денег, инициативы стабильности товаров и услуг, не подверженных инфляции. Все это инициативы и чужие.

Рациональное поведение - это продуманное поведение, рациональное составление бюджета и действий. Цель поведения - увеличение максимальной полезности и чужих и услуг. Инициативы или инициативы на основе обобщенных денег. Самые разные виды; цена на товары и услуги; распределение.

