

**9-11 класс
1 вариант**

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?

- а) интуиция;
- б) суждение;
- в) размышление;
- г) умозаключение;
- д) понятие.

1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) земельный налог.

1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Суд общей юрисдикции;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является целью правового государства?

- а) верховенство законов;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) действие принципа плюрализма.

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	б	п	АД	АБВ	Г	А	АВ

65

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
- 2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
- 2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.
- 2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
- 2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
- 2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда.
- 2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.
- 2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.
- 2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	за	за	нет	за	за	нет	нет	за	за

65

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

Это критики, из-за которых человек совершает какую-либо деятельность

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

Всё вышеперечисленное относится к административным наказаниям.

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

Термин		Определение	
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
Б	А	Г	Д

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

Автор		Теория
1	М. Фуко	А С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению власти.

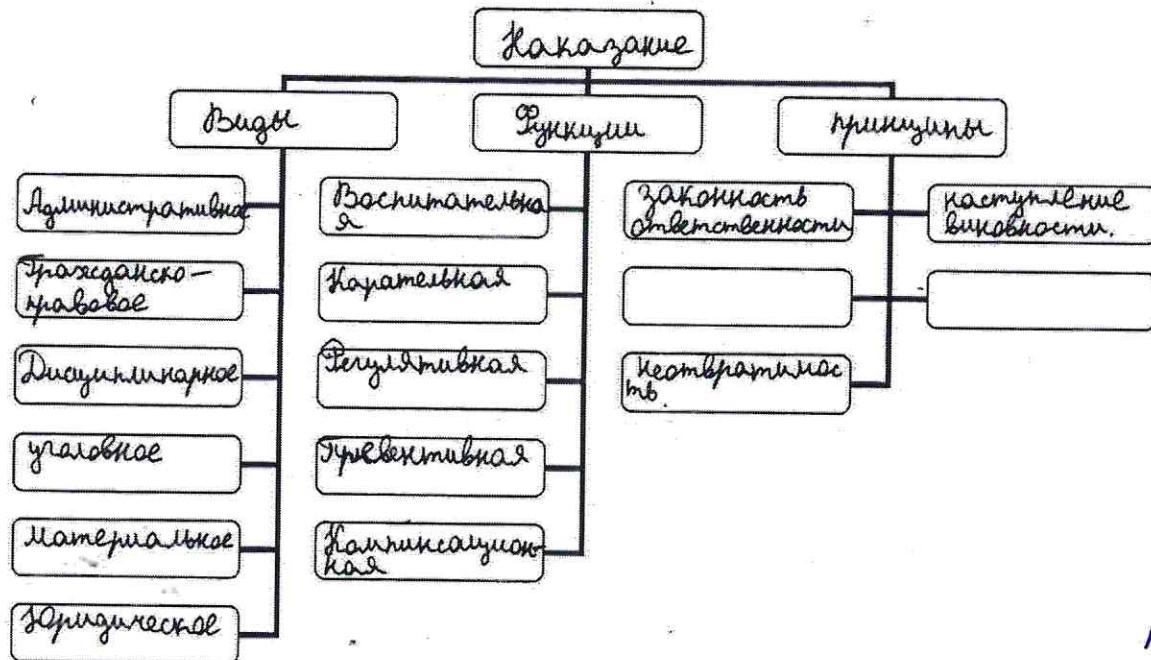
2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арендт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4
В	Б	Г	А

58

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



165

Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летит комический корабль,
Парит над морем дирижабль,
Несётся яхта над волной,
И субмарина под водой!
Нас сделал ближе интернет,
Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не перечислить всех наук,
В сети запутался паук,
Устал профессор от затей,
Чему же учим мы детей?».
Марк Львовский

6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.

6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.

1.

2.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

05

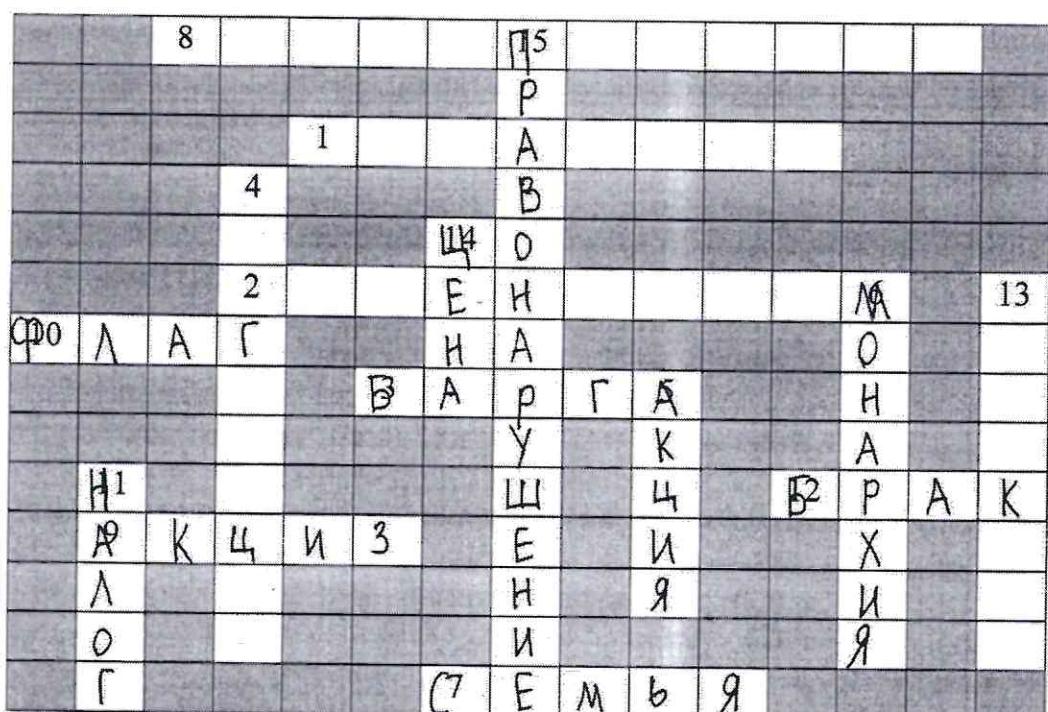
Задание № 7. Решите правовую задачу.

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов иностранного гражданина нормам права РФ? Свой ответ обоснуйте.

Пояснение.

Данное правоотношение регулируется нормами трудового права.



	8				15										
					P										
			1		A										
				4		B									
					Щ	O									
			2		E	H						N		13	
ФИО	Л	А	Г		H	A						O			
					V	A	r	G	A			H			
					У			K				A			
	H ¹				Ш	C		B ²	R	A	K				
	Р	K	Ц	I	Z	E	I		X						
	Л					H	Я			И					
	O					I				Я					
	Г				С	E	M	Ь	Я						

По горизонтали

- Лицо с двойным гражданством.

96

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую раскраску.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

По вертикали

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).
- 2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

- 3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
- 4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятия курса).
- 5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
- 7) Свободная композиция и непринужденность повествования.
- 8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину».</p> <p>Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p>И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p>Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p>А. Онassis</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p>Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p>Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p>А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство».</p> <p>Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p>Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p>М. Кутузов</p>

0 - 11 - 4

10

9.

Сочинение - эссе

"Справедливость без силы бесполезна, сила
без справедливости беспомощна"

Сила должна воспроизводить закономерность в том, что справедливость, которую не поддерживает и не отстаивает, не имеет смысла, а сила ее использует не по справедливости, не может поддерживать мораль. Данная тема очень麵ко связана с историей, в которой существуют большие количества примеров деспотических правителей из-за чего я и выбрал данную тему. Я полностью согласен с данной воспроизведением, поскольку сила, осуществляющая без основания на справедливость и мораль, часто оказывается жестокой и неправильной.

Для аргументации своей точки зрения приведу пример из истории. Иван IV Грозный, явился одним из самых жестоких правителей за всю историю России. Принятие своей жестокости Иван Грозный начал, благодаря периоду во внутренней политике, называемой опричниной. В данный период истории совершалось огромное количество казней за любое недовольство в лице чарта, не подтверждавшее какими-либо оракулами, а также без осуществления справедливого суда. Из-за своей жестокости и праведности без соотношения к справедливости Ивана Грозного всегда запоминали, как деспотического правителя.

Год назад я тоже своим рассуждением сделал следующий вывод: эта неподкрепленная справедливостью никогда не поддерживается народом.

105

11.10.20. 545

Следует А.Р.

0-11-4

11

