

Шифр 10-4

10-7

98 бал.

Карточка участника  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по Обществознанию  
указать предмет

Ф.И.О. Баженова Валерия Вячеславовна

Школа МБОУ Чистогорская СОШ

Класс 10 Кол-во баллов 985

тверждением, напи-  
ответы в таблицу.

- 1.1. Процесс активного распространения западной культуры называется ве-стернизация.
- 1.2. Общение ограничено передачей информации.
- 1.3. Социализация осуществляется только в семье.
- 1.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Совет Федерации.
- 1.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются эконо-мическими благами.
- 1.6. Экономика - это наука, изучающая поведение участников процесса хо-зяйственной деятельности.
- 1.7. Валовой внутренний продукт (ВВП) включает общую стоимость всех ко-нечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри стра-ны.
- 1.8. П. А. Сорокин занимался разработкой иерархической теории потребно-стей.
- 1.9. Культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества.
- 1.10. К. Ясперс отстаивает идею экономического либерализма.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет

+ + + + - - + + + 8

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из пред-ставленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1 власть, религия, собственность, семья, государство

Основные институты общества +

2.2 зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

Источники дохода + 6

2.3 судьи Конституционного суда, судьи Верховного суда, генеральный про-курор, заместитель председателя Счетной палаты

Судебная ветвь власти. -

Задание № 3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

3.1. Республика, демократия, авторитаризм. все - режимы правления, республика - форма правления + <sup>политич.</sup>

3.2. Синтоизм, индуизм, буддизм.

Буддизм - мировое религия  
остальные - гос. религии

+

6

3.3. Административное право, гражданское право, избирательное право.

все - отрасли права, а избирательное - право  
процессуальное

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между терминами и именами мыслителей, ученых, их обосновавших или предложивших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем терминов.**

	Термин		Автор
1	Экзистенциализм	А	Вольтер
2	Цивилизация	Б	Маркс
3	Просвещение	В	Мор
4	Утопия	Г	Сартр
		Д	Шпенглер

1	2	3	4
Г +	Д +	А +	В +

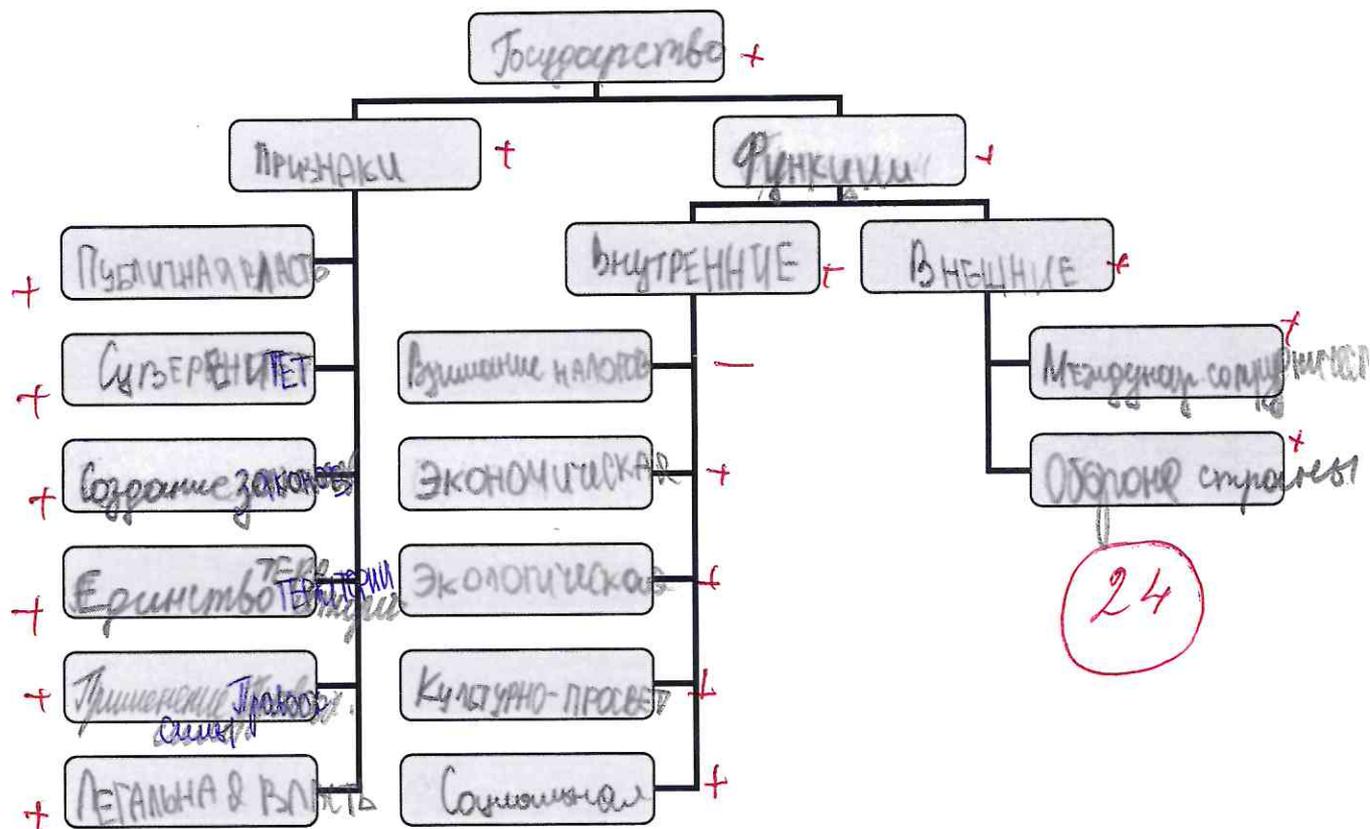
**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

	Автор		Теория
1	А. Маслоу	А	В осевое время произошло открытие того, что позже стало называться разумом и личностью.
2	Г. Гегель	Б	Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром.
3	Д. М. Кейнс	В	Что человек делает, таков он и есть.
4	К. Ясперс	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.

1	2	3	4
Г +	В +	Б +	А +

**Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Взимание, власть, внешние, внутренние, государство, законов, единство, культурно-просветительская, легальное, международное, налогов, оборона, правоохранительная, признаки, применение, публичная, силы, создание, сотрудничество, социальная, страны, суверенитет, территории, функции, экологическая, экономическая.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Что-то физики в почете.

Что-то лирики в загоне.

Дело не в сухом расчете,

Дело в мировом законе.

Значит, что-то не раскрыли

Мы, что следовало нам бы!

Значит, слабенькие крылья –

Наши сладенькие ямбы,

И в пегасовом полете

Не взлетают наши кони...

То-то физики в почете,

То-то лирики в загоне.

Это самоочевидно.

Спорить просто бесполезно.

Так что даже не обидно,

А скорее интересно

Наблюдать, как, словно пена,

Опадают наши рифмы

И величие степенно

Отступает в логарифмы».

Б. А. Слуцкий. «Физики и лирики»

6.1. Отрывок раскрывает сущность разных видов наук. Назовите их.

1. Физика (математика) - Технические науки 1

2. Литература - Гуманитарная наука 1

6.2. Раскройте их особенности.

1. Физика - точная наука, раскрывающая истинные действительные законы физ. явлений. Она не терпит той "воды" которую любит литература. Физика - техническая наука, в отличие от литературы верб-информативна. Математика - тоже точная наука, как и физика, поэтому тоже относится к техническим наукам.

2. Литература - наука субъективная, романтическая, она передает чувства и эмоции автора окружающим, не терпит цифр, точностей, логикой обвещено творческие люди, романтики, красноречивые, это выражение как физики, как гуманитарии они не любят технику и все, что с ней связано.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

О том что физики и математики разные люди видно в отрывке: "что-то физики в почете, что-то математики в почете". Автор говорит о том, что в современном мире почитаются эти техники, то есть физиков, математиков. А математики отстают нас зоркий взгляд: "Нас почитают, как будто не почитают нашим рифмом, и вешают степенно отстают в почете". Гуманитарии и техники фанатично любят свои науки не могут решить, чья деятельность лучше. Гуманитарии пытаются "взлететь", но не могут - это видно в отрывке: "Жалит - шлобешные крылья, как наши среденные люди, и в почете полете не взлетают наши кони..."

4

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

Шестнадцатилетний учащийся профессионального колледжа накануне 8 марта решил сделать подарок своей маме и купить ей дорогой кухонный комбайн. А так как его стипендии не хватало, он в тайне от родителей решил устроиться на работу грузчиком в магазин рядом с домом. Менеджер магазина, посмотрев на юношу, сказал, что он крепкий парень, поэтому он его берет помощником грузчика, носить холодильники, но для начала ему нужно будет отработать две недели испытательного срока и быть готовым выходить на работу к 4 утра, так как товары привозят к открытию магазина, и их нужно успеть разгрузить. Молодой человек, недолго думая, согласился, обрадовавшись тому, что с таким графиком работы и на учебу с утра будет успевать, и сможет вскоре порадовать маму ценным и полезным подарком.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Правомерны ли действия менеджера магазина? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

Данные <sup>право</sup>отношения регулируются нормами <sup>трудового</sup> права. Действия менеджера не правомерны, так как <sup>нельзя</sup> нет 18, а работа грузчиком может нанести вред здоровью, что по ст. 265 ТК РФ не разрешено. Также для устройства на работу ему нужно получить разрешение ~~по родителям~~ родителей. Ещё, несовершеннолетних по ТК РФ <sup>нельзя</sup> принимать без испытательного срока. Также <sup>нельзя</sup> нанимать <sup>полным</sup> <sup>временно</sup> - что неправомерно по отношению к несовершеннолетним. (5)

Задание № 8. Решите кроссворд

					Р	Е	Ж	Е	Р	А	У	И	О	
							И						И	
3	Ю	Ж	Е	Т		Ф					С		А	
Л						Р	И	К	С	Е	Р	С		
А		6				Е				К		Т		
Г		Б			Б	Р	А	К		С		А		
А	И	О	М	И	Я	Е				Е				
		Е					Н			Л				
		8	И	Н	Т	У	И	У	И	Я		Б		И
							И							Е
		9	Т	О	Л	Е	Р	А	Н	Т	Н	О	С	Т
								У						О
								10	И	С	Т	И	Н	А
11	В	О	Л	Ю	Ц	И	Я							

14

По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9.** Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

1. «Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант).

2. «Законы - прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу» (Л. Вовсарг).

3. «Личность - прежде всего современник определенной эпохи, и что определяет множество ее социально-психологических свойств» (Б.Г. Ананьев).

4. «На рынке каждый может поступать, как вздумается. Но если кому-то вздумается делать то, что рынок не одобряет, ценой экономической свободы будет экономический крах» (Р. Хейлбронер).

5. «Прогресс есть замена одних неприятностей другими» (Х. Эллис).

6. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» (Ж. Вольфром)

*Тема №1.*

*И. Кант говорит, что государство представляет собой людей, которые подчинены закону. Автор поднимает проблему сущности гос-ва, а именно её тему сущности правового гос-ва. Правильная тема актуальна и по сей день, так наша страна находится на пути становления правовым государством. Я выбрала данную тему, потому что мне нравится политология, а так потому что данная тема актуальна. Эта тема*

Существуют  
никогда между  
происхождение ее  
также как: теологическая (божественная), патристическая, монашеская, теория договора.

помогает раскрыть сущности правового гос-ва, его признаки, функции. Я сомневаюсь с именем известного философа Иммануила Канта. Для того чтобы узнать, что же такое гос-во и в чем различия между правдами и гос-вом, обратимся к теоретической части.

(Начнем с того, что гос-во - это политический институт, обладающий легальной властью, суверенитетом, территорией, народом, противопоставленный остальной частной жизни, как и у любого института есть функции, такие как, которые делятся на внешние и внутренние. К внутренним можно отнести функции налогов, экономического, социального, экологического и культурно-просветительского. К внешним - международное сотрудничество и оборона страны.

Также выделяется несколько форм государства: форма правления (монархия (дуалистическая, абсолютная, парламентская), республика (президентская, парламентская, смешанная), политический режим (тоталитаризм, авторитаризм и демократия) и территориальная устрока (федерация, конфедерация и унитарное гос-во). А что же такое правовое гос-во? Это государство, признающее которого являются равны перед законом, шествство закона, на правовые нормы и ветви власти, признающие свободу и права человека, а главное - возмещение ответственности гражданина и гос-ва. Для того чтобы доказать это

- 1-2
- 2-1
- 3)-2
- 4-2
- 5-2
- 6-3
- 7-2
- 8-1

достаточно взглянуть автор обращая к принципам права. Ярким примером является СССР. В советском государстве права человека были признаны, но де-факто они игнорировались гос-вом. (В 1930 активно началось репрессии, расстрелы. По конституции - человеческая жизнь высшая ценность, а по факту - нет). Также были нарушены права свободы совести, местные права человека.

Следующий пример хочу привести из античной истории. Примером правового гос-ва является Афины. Там были введены пожелания демократии, все решалось путем народного голосования, в государственных делах участвовали все сословия - от вельмож до обычных ремесленников и купцов. Древнегреческий философ и политолог Аристотель писал о демократичном строе, от том гос-ва, которое правит эти законы.

Там же можно сделать вывод о том, что правовое государство - это общество людей, которые живут по закону. Без законов не существует ни монархии, ни республики. Государство и право неотделимы друг от друга, а значит существование одного без другого невозможно.

150.