

Шифр 10-3

Карточка участника

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по Обществознанию
указать предмет

Ф.И.О. Иванова Ирина Максимовна

Школа МБОУ "Колхозовская СОШ"

Класс _____ Кол-во баллов 82,5

82 балла

тверждением, напи-
ответы в таблицу.

льтуры называется ве-

- 1.1. Процесс активного р...
- 1.2. Общение ограничено передачей информации.
- 1.3. Социализация осуществляется только в семье.
- 1.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Совет Федерации.
- 1.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
- 1.6. Экономика - это наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- 1.7. Валовой внутренний продукт (ВВП) включает общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны.
- 1.8. П. А. Сорокин занимался разработкой иерархической теории потребностей.
- 1.9. Культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества.
- 1.10. К. Яспер отстаивает идею экономического либерализма.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
+	+	+	+	-	-	+	+	+	+

8

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1 власть, религия, собственность, семья, государство

Ак институт общества. +

2.2 зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

Источники дохода. +

6

2.3 судьи Конституционного суда, судьи Верховного суда, генеральный прокурор, заместитель председателя Счетной палаты

Судебная власть власти. -

Задание № 3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

3.1. Республика, демократия, авторитаризм. А. В. авторитаризм -

это политическая система, в которой власть принадлежит одному человеку.
Лж. республика - форма правления, все решения принимаются народом. +

3.2. Синтоизм, индуизм, буддизм.
М.к буддизма - это исчерпанная масса 1 +

5

3.3. Административное право, гражданское право, избирательное право.
М.к всеобщее - основы права 1

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между терминами и именами мыслителей, ученых, их обосновавших или предложивших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем терминов.

	Термин		Автор
1	Экзистенциализм	А	Вольтер
2	Цивилизация	Б	Маркс
3	Просвещение	В	Мор
4	Утопия	Г	Сартр
		Д	Шпенглер

1	2	3	4
Г +	Д +	А +	В +

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

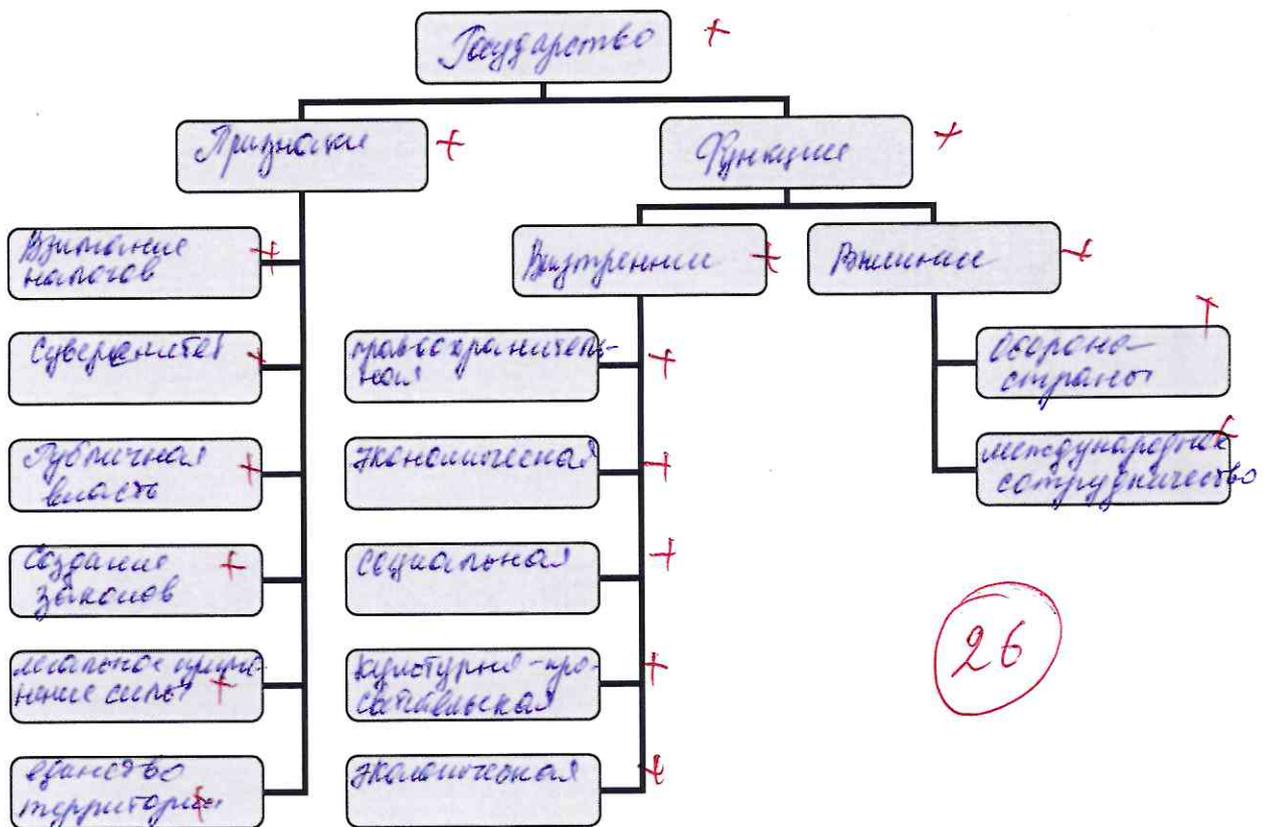
	Автор		Теория
1	А. Маслоу	А	В осевое время произошло открытие того, что позже стало называться разумом и личностью.
2	Г. Гегель	Б	Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром.
3	Д. М. Кейнс	В	Что человек делает, таков он и есть.
4	К. Ясперс	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.

16

1	2	3	4
Г +	В +	Б +	А +

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Взимание, власть, внешние, внутренние, государство, законов, единство, культурно-просветительская, легальное, международное, налогов, оборона, правоохранительная, признаки; применение, публичная, силы, создание, сотрудничество, социальная, страны, суверенитет, территории, функции, экологическая, экономическая.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Что-то физики в почете.
 Что-то лирики в загоне.
 Дело не в сухом расчете,
 Дело в мировом законе.
 Значит, что-то не раскрыли
 Мы, что следовало нам бы!
 Значит, слабенькие крылья —
 Наши сладенькие ямбы,
 И в пегасовом полете
 Не взлетают наши кони...
 То-то физики в почете,
 То-то лирики в загоне.
 Это самоочевидно.
 Спорить просто бесполезно.
 Так что даже не обидно,
 А скорее интересно
 Наблюдать, как, словно пена,
 Опадают наши рифмы
 И величие степенно
 Отступает в логарифмы».

Б. А. Слуцкий. «Физики и лирики»

6.1. Отрывок раскрывает сущность разных видов наук. Назовите их.

1. Точные (физика, математика) -

2. Неточные (социальные): литература, биология, эволюционизм

6.2. Раскройте их особенности.

1. В точных науках присутствует логика, рациональность. Например физика - и открытое ищет и предвидит законе, тогда как в эволюционизме действительность, в том числе ошибается.

2. В неточных науках присутствует субъективность, субъект. Например в литературе основой является субъект, субъект пишет то, что хочет, что чувствует, может невольно ошибаться, потому что у каждого свой субъект.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Я считаю, что оба вида наук относятся к наукам. Все это нужно человеку. Физика и математика для расчетов и установления законов природы, в природе, не существует границ, а литература, для духовного развития человека, ведь это тоже необходимо.

26

Задание № 7. Решите правовую задачу.

Шестнадцатилетний учащийся профессионального колледжа накануне 8 марта решил сделать подарок своей маме и купить ей дорогой кухонный комбайн. А так как его стипендии не хватало, он в тайне от родителей решил устроиться на работу грузчиком в магазин рядом с домом. Менеджер магазина, посмотрев на юношу, сказал, что он крепкий парень, поэтому он его берет помощником грузчика, носить холодильники, но для начала ему нужно будет отработать две недели испытательного срока и быть готовым выходить на работу к 4 утра, так как товары привозят к открытию магазина, и их нужно успеть разгрузить. Молодой человек, недолго думая, согласился, обрадовавшись тому, что с таким графиком работы и на учебу с утра будет успевать, и сможет вскоре порадовать маму ценным и полезным подарком.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Правомерны ли действия менеджера магазина? Свой ответ объясните.

Пояснение.

Данные правоотношения регулируются нормами трудового права. Действия менеджера неправомерные, так как до совершеннолетия ребенку нельзя допускать в магазин организационный труд. Также нельзя ставить график с 4 часов утра. В шестнадцатилетнем возрасте человек может работать только в свободное время (свободное от учебы). Без испытательного срока и работать он должен не более 4-5 часов.

58

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

1. «Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант).

2. «Законы - прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу» (Л. Вовсарг).

3. «Личность - прежде всего современник определенной эпохи, и что определяет множество ее социально-психологических свойств» (Б.Г. Ананьев).

4. «На рынке каждый может поступать, как вздумается. Но если кому-то вздумается делать то, что рынок не одобряет, ценой экономической свободы будет экономический крах» (Р. Хейлбронер).

5. «Прогресс есть замена одних неприятностей другими» (Х. Эллис).

6. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» (Ж. Вольфром)

«Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант)

Ваше высказывание: «Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант). Мне нравится, потому что это утверждение подчеркивает важность закона и порядка в обществе. Оно напоминает о том, что без законов не было бы справедливости и безопасности. Это также напоминает о том, что государство должно обеспечивать защиту своих граждан. Мне нравится это высказывание, потому что оно напоминает о том, что государство должно обеспечивать защиту своих граждан. Мне нравится это высказывание, потому что оно напоминает о том, что государство должно обеспечивать защиту своих граждан.

