

Карточка участника  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию

Ф.И.О. Першикова Мария Дмитриевна  
*указать предмет*

Школа МБОУ «Таманевская» СОШ

Класс 10 Кол-во баллов 695

ерждением, напи-  
веты в таблицу.

- 1.1. Процесс активного распространения западной культуры называется ве-стернизация.
- 1.2. Общение ограничено передачей информации.
- 1.3. Социализация осуществляется только в семье.
- 1.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Совет Федерации.
- 1.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются эконо-мическими благами.
- 1.6. Экономика - это наука, изучающая поведение участников процесса хо-зяйственной деятельности.
- 1.7. Валовой внутренний продукт (ВВП) включает общую стоимость всех ко-нечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри стра-ны.
- 1.8. П. А. Сорокин занимался разработкой иерархической теории потребно-стей.
- 1.9. Культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества.
- 1.10. К. Ясперс отстаивает идею экономического либерализма.

<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>нет</u>
------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из пред-ставленных рядов? Дайте краткий ответ.**

2.1 власть, религия, собственность, семья, государство 05  
все эти объекты оказывают влияние на человека, имеют над ним преобладание

2.2 зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды 05  
генерал, поощрительная мера за их деятельность  
денежная выплата

2.3 судьи Конституционного суда, судьи Верховного суда, генеральный про-курор, заместитель председателя Счетной палаты 05  
высшие участники судопроизводства 05

**Задание № 3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

3.1. Республика, демократия, авторитаризм. республика, т.к. республико-метрия правления, а демократия и авторитаризм - разновидности политического режима +35

3.2. Синтоизм, индуизм, буддизм.  
индуизм 05

3.3. Административное право, гражданское право, избирательное право.  
избирательное право - разновидность конституционного права 05 / 35

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между терминами и именами мыслителей, ученых, их обосновавших или предложивших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем терминов.**

	Термин		Автор
1	Экзистенциализм	А	Вольтер
2	Цивилизация	Б	Маркс
3	Просвещение	В	Мор
4	Утопия	Г	Сартр
		Д	Шпенглер

1 + 25	2 - 05	3 + 25	4 05
Г	В	А	Б

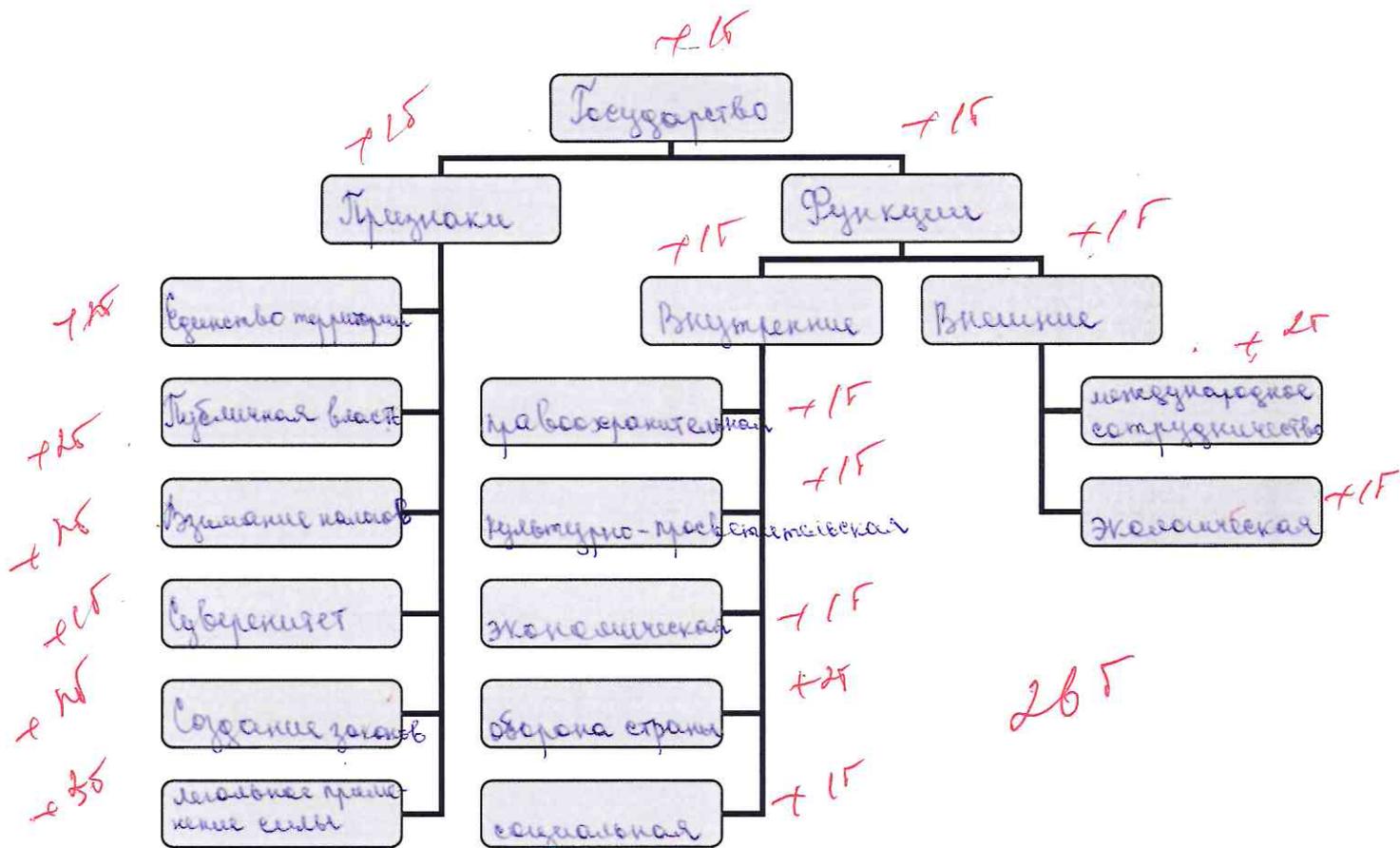
**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

	Автор		Теория
1	А. Маслоу	А	В осевое время произошло открытие того, что позже стало называться разумом и личностью.
2	Г. Гегель	Б	Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром.
3	Д. М. Кейнс	В	Что человек делает, таков он и есть.
4	К. Ясперс	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.

1	2	3	4
В 05	Г 05	А 05	Б 05

**Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Взимание, власть, внешние, внутренние, государство, законов, единство, культурно-просветительская, легальное, международное, налогов, оборона, правоохранительная, признаки, применение, публичная, силы, создание, сотрудничество, социальная, страны, суверенитет, территории, функции, экологическая, экономическая.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Что-то физики в почете,  
 Что-то лирики в загоне.  
 Дело не в сухом расчете,  
 Дело в мировом законе.  
 Значит, что-то не раскрыли  
 Мы, что следовало нам бы!  
 Значит, слабые крылья —  
 Наши сладенькие ямбы,  
 И в пегасовом полете  
 Не взлетают наши кони...  
 То-то физики в почете,  
 То-то лирики в загоне.  
 Это самоочевидно.  
 Спорить просто бесполезно.  
 Так что даже не обидно,  
 А скорее интересно  
 Наблюдать, как, словно пена,  
 Опадают наши рифмы  
 И величие степенно  
 Отступает в логарифмы».

Б. А. Слуцкий. «Физики и лирики»

### 6.1. Отрывок раскрывает сущность разных видов наук. Назовите их.

1. Музыка

05

2. Литература

### 6.2. Раскройте их особенности.

объясняет

1. В музыке важны починность, знания, расклетвы. Эта наука объясняет французские процессы, происходящие в мире и по законам. Для того, чтобы лучше понять мир и увидеть о себе, что он в себе имеет, люди и изучают музыку. Данная наука не критикует нет снисхождений и разъясняет все как есть. Все должно быть четко и по делу.

+15

2. В литературе же важны красивый слог, большой словарный запас, знание истории произведений советской и мировой литературы. Литераторы объясняют и передают свои чувства и эмоции порой туманно, что читателям очень трудно понять, что же именно хотел сказать автор. Иногда люди знают все о бывших авторе, чтобы рассказать читателю о своей системе.

+20

30

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Век музыки закончен. На смену ситуационная, чувствам и эмоциям пришла цитата - музыка. Людям больше не интересно переживать через романов и песни, им интересно благоустраивать своей жизни, и понимание происходящего вокруг, природы или в этом помогает.

+15

40

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

Шестнадцатилетний учащийся профессионального колледжа накануне 8 марта решил сделать подарок своей маме и купить ей дорогой кухонный комбайн. А так как его стипендии не хватало, он в тайне от родителей решил устроиться на работу грузчиком в магазин рядом с домом. Менеджер магазина, посмотрев на юношу, сказал, что он крепкий парень, поэтому он его берет помощником грузчика, носить холодильники, но для начала ему нужно будет отработать две недели испытательного срока и быть готовым выходить на работу к 4 утра, так как товары привозят к открытию магазина, и их нужно успеть разгрузить. Молодой человек, недолго думая, согласился, обрадовавшись тому, что с таким графиком работы и на учебу с утра будет успевать, и сможет вскоре порадовать маму ценным и полезным подарком.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Правомерны ли действия менеджера магазина? Свой ответ объясните.

#### Пояснение.

Нормы трудового права здесь будут решающими. Действия менеджера не правомерны, т.к. указанный не достиг совершеннолетия, а значит <sup>не</sup> учитывается ограничение по работе, которое менеджер не учитывает. Так, он даёт юному испытательный 2-ух недельный срок, когда по ТК РФ несовершеннолетние должны начать работу без испытательного <sup>срока</sup>. Также, по закону молодой человек должен начинать работать не ранее восьми часов утра, а он будет работать с четырёх, что противоречит законодательству, и поэтому считается неверным.

55

### Задание № 8. Решите кроссворд

					1Р	Е	2А	Е	Р	А	Ц	И	Я	
													12	
3Б	Ю	А	Ж	Е	Т						5А			
Л							4				О			
А			6О								Г			
Г			Б			7Б	Р	А	К		О			
13А			М								В			
			Е								О			
		8	Н								Р		14В	
													Е	
		9Т	О	Л	Е	Р	А	И	Т	Н	О	С	Т	ББ
													О	
							10							
11														

#### По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

#### По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

1. «Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант).

2. «Законы - прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они у mažают их свободу» (Л. Вовсарг).

3. «Личность - прежде всего современник определенной эпохи, и что определяет множество ее социально-психологических свойств» (Б.Г. Ананьев).

4. «На рынке каждый может поступать, как вздумается. Но если кому-то вздумается делать то, что рынок не одобряет, ценой экономической свободы будет экономический крах» (Р. Хейлбронер).

5. «Прогресс есть замена одних неприятностей другими» (Х. Эллис).

6. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» (Ж. Вольфром)

4  
5  
«Законы - прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они у mažают их свободу». Проблема законов и их содержания очень важна для одной из базовых наук обществознания - правоведения. Чем лучше и точнее соответствующие органы составляют законы, тем полезнее будет правопорядок, поднимется качество жизни людей. Я согласна с Л. Вовсаргом, так как законы - это нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность людей. К сожалению, порой их содержание

К6--1

может негативно сказаться на нашей свободе, а иногда и положительно. Примером негативно влияния является закон о проведении митинга. Например, собралась много людей для обсуждения проблемы на улице. Этот поступок можно расценить, как несанкционированной митинг, и для его окончания приехать силу, из-за чего люди пытаются убраться. Примером положительного ограничения является закон о курении в общественных местах. Так, курить-никак не следует курить на улице, и может не курящие люди не будут вдыхать сигаретный дым, портить здоровье. Таким образом, закон хоть и ограничивает как в действиях, но не всегда это плохо. А для того, чтобы было больше таких законов нужно тщательно анализировать и правильно федерализировать эти нормативно-правовые акты.

35  
65

472

К5-25

- К1-25
- К2-15
- К3-25
- К4-15
- К5-35
- К6-15
- К7-25
- К8-15

135