

Карточка участника

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

указать предмет

Ф.И.О. Серегина Алина СергеевнаШкола МБОУ Куйбышевская школаКласс 8 Кол-во баллов 388

ем, напишите «Да»,

- 1) Моральные начала в человеке передаются по наследству от родителей.
 2) Общество – это сложная, динамично развивающаяся система.
 3) Часть расходов государственного бюджета распространяются на развитие науки и образования.
 4) Все социальные нормы охраняются силой государства.
 5) Передача власти главы государства по наследству присуща республикам.
 6) Уголовная ответственность наступает за все преступления с 14 лет.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| да 0 | да 1 | да 1 | нет 0 | нет 0 | нет 0 |

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1. Право на жизнь, право на свободу, право на неприкосновенность жилища.

Права человека

2

2. Уплата налогов, служба в армии, защита природы.

Обязанности человека

2

3. Парламент, правительство, суд. Государство (федерации)

0

3. Установите соответствие между видами социальных норм и их характеристиками.

Свой ответ запишите в таблицу.

| Виды социальных норм | Характеристика |
|----------------------------|--|
| 1. правовые | а) регулирование общественных отношений |
| 2. моральные | б) отражение общественного мнения |
| 3. и моральные, и правовые | в) охрана силой государства г) оценка поведения с позиции добра и зла д) стремление к социальной справедливости е) фиксирование в законах и подзаконных актах |

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3), g) <u>1</u> | 2), 5) <u>2</u> | a), e) <u>1</u> |

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Образование, нация, религия, искусство.

Нация; Всё остальное относится к духовной сфере

3

2. Восприятие, умозаключение, ощущение, представление.

Умозаключение; всё остальное выражается смыслически друг другу

1

3. Мотив, цель, труд, действия.

Труд; т.к. это тоже сюжет, что и действия, можно в общем 1
также (трудящийся)

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

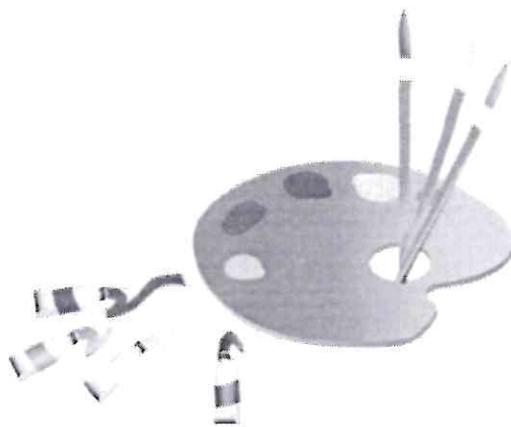
A)



Б)



В)



Г)



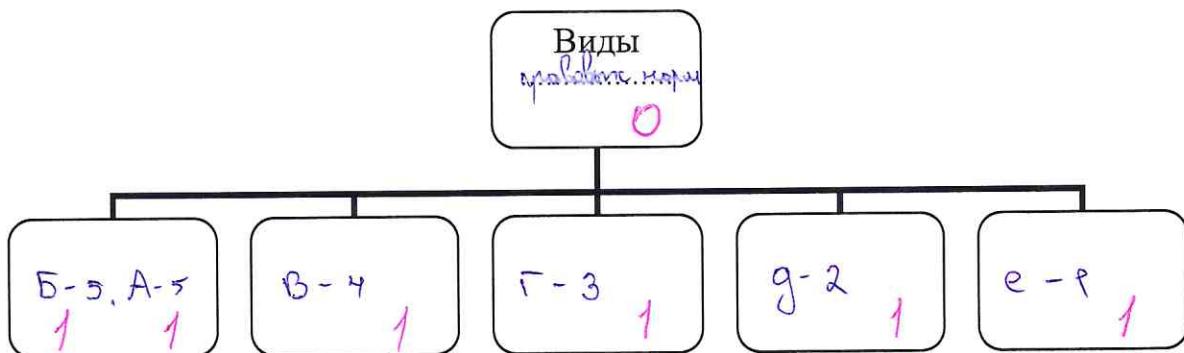
Д)



Е)



- 1) «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами» (Конституция Российской Федерации. Статья 35).
- 2) «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме» (Конституция Российской Федерации. Статья 32).
- 3) «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность (Конституция Российской Федерации. Статья 22).
- 4) «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания» (Конституция Российской Федерации. Статья 44).
- 5) «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (Конституция Российской Федерации. Статья 38).



6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в иминительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Формирование рыночной цены _____(1) может сопровождаться _____(2) между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____(3) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей.

Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения _____ (4) труда своих членов, а также увеличения их _____ (5). Это делает работу для членов _____ (6) более приятной и выгодной, но одновременно сужает экономические границы занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина _____ (7) в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____ (8).
_____ (9) устанавливается и меняется _____ (10) власти».

- (4)
- А) безопасность; Б) конфликт; В) занятость; Г) минимальная заработная плата; Д) профсоюз; Е) наёмные работники; Ж) прибыль; З) законодательные органы; И) заработная плата; К) трудовой договор; Л) труд; М) профессия; Н) безработица; О) прожиточный минимум; П) правительство; Р) премия.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Г 0 | Б 1 | Е 1 | Ч 0 | Д 0 | Г 1 | Л 0 | К 0 | О 0 | З 1 |

7. Решите правовую задачу.

Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 15-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Но работодатель отказался принять Ивана на работу.

Нормами какого права регулируются данные правоотношения?

Правомерны ли действия владельца киоска? Свой ответ объясните.

Пояснение.

(1)

Действия владельца киоска правомерны. П.к. Во первых - до 18 лет запрещается работать более 4(8) часов в день, а во вторых Иван - (в данном случае) несовершеннолетний и не может однозначно устроиться на работу и брать ответственность за что-либо (в данном случае - Бабушку), а также в киоске предлагают табак - это его запрещено продавать несовершеннолетним (по закону Российской Федерации).

8. Решите кроссворд

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | е | 1 | с | р | а | у | и | з | |
| | | | | | x | | | | | | | |
| | | | | x | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | x | | | | | | |
| 9 | | н | | | | | ① | | 9 | | | |
| | | 9 | | | | | 3 | е | и | ч | и | з |
| | | у | ① | | | | | | | г | | |
| | | в | | | | | | | | н | ① | |
| | | ч | | | | | | | | о | | |
| | | 7 | е | и | н | б | и | | | с | | |
| | | | | ① | | | | | | m | | |
| | | | | | 4 | е | и | а | | b | | |
| | | 5 | | | | | | ① | | | | |

(6)

По горизонтали

2. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.
4. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
5. Чувственно-наглядный образ объекта познания, полученный при непосредственном воздействии на органы чувств.
7. Эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться.
9. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг.

По вертикали

1. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
6. Понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.
8. Отдельный, единичный представитель человеческого рода.
10. Форма деятельности в условных ситуациях, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.