

Карточка участника  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Шифр 9-13

9-13

по обществознанию

указать предмет

Ф.И.О. Васильева Ольга Дмитриевна

Школа МБОУ „Амашанбская СОШ“

Класс 9

Кол-во баллов

686

нием, напи-

шите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Процесс активного распространения западной культуры называется вестернизация.
- 1.2. Общение ограничено передачей информации.
- 1.3. Социализация осуществляется только в семье.
- 1.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Совет Федерации.
- 1.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
- 1.6. Экономика - это наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- 1.7. Валовой внутренний продукт (ВВП) включает общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны.
- 1.8. П. А. Сорокин занимался разработкой иерархической теории потребностей.
- 1.9. Культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества.
- 1.10. К. Ясперс отстаивает идею экономического либерализма.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да +	нет +	нет +	да +	нет +	нет -	да +	нет +	да +	нет +

95

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1 власть, религия, собственность, семья, государство

вой/правой – об

2.2 зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

богатство денежных средств. 25

2.3 судьи Конституционного суда, судьи Верховного суда, генеральный прокурор, заместитель председателя Счетной палаты

суд, судебная деятельность. – об.

Задание № 3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

3.1. Республика, демократия, авторитаризм. т. к. демократия и авторитаризм это политические режимы, а республика – это форма правления

+ 35

3.2. Синтоизм, индуизм, буддизм.

Т. к. Синтоизм - вера в несколько богов. — 08.  
индуизм и буддизм - вера в одного бога и перенесение на него.  
 3.3. Административное право, гражданское право, избирательное право.  
Фундаментальное и гражданское - это отрасли права, а избира...  
более узкое направление. + 30

**Задание № 4. Установите соответствие:**

4.1. Между терминами и именами мыслителей, ученых, их обосновавших или предложивших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем терминов.

Термин		Автор	
1	Эзистенциализм	A	Вольтер
2	Цивилизация	Б	Маркс
3	Просвещение	В	Мор
4	Утопия	Г	Сартр
		Д	Шпенглер

1	2	3	4
Г +	Д +	Д +	В -

85

**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

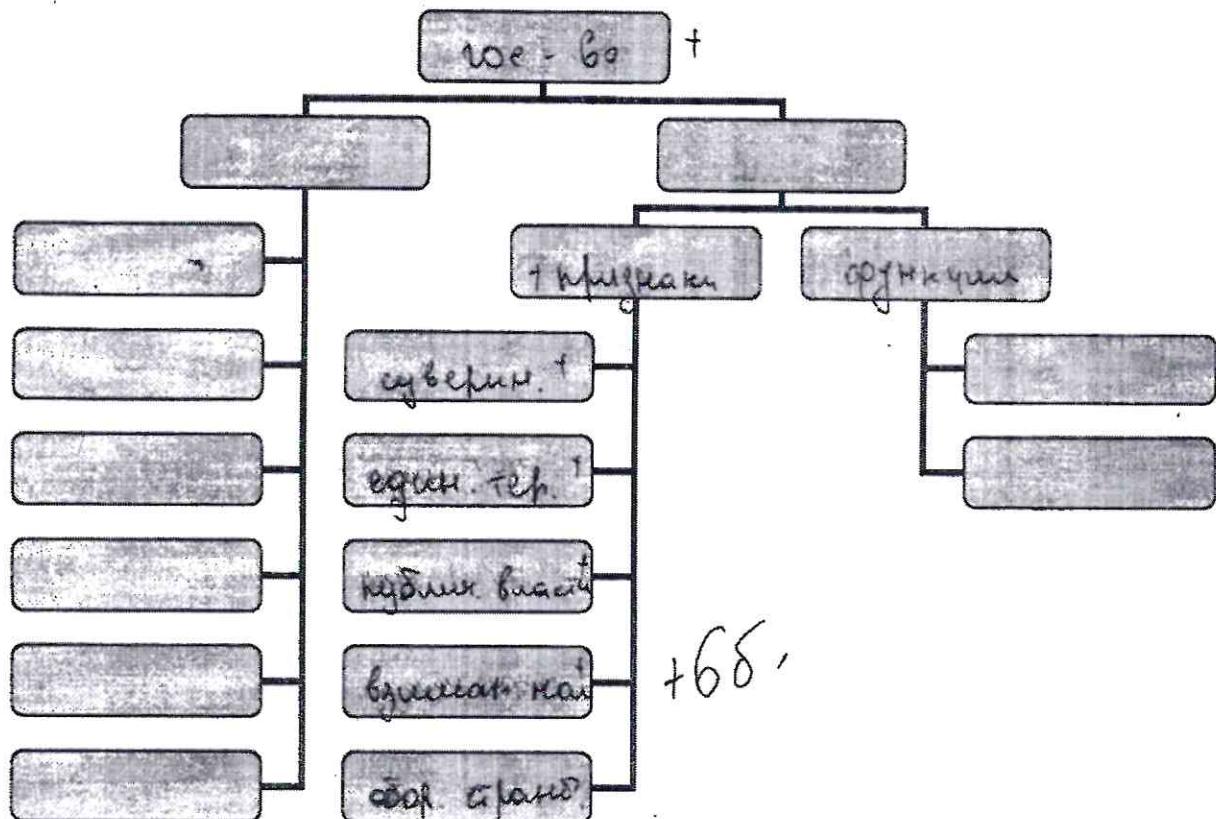
Автор		Теория
1	А. Маслоу	А В осевое время произошло открытие того, что позже стало называться разумом и личностью.
2	Г. Гегель	Б Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром.
3	Д. М. Кейнс	В Что человек делает, таков он и есть.
4	К. Ясперс	Г Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.

1	2	3	4
Г +	В +	Б +	Д +

88

**Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Взимание, власть, внешние, внутренние, государство, законов, единство, культурно-просветительская, легальное, международное, налогов, оборона, правоохранительная, признаки, применение, публичная, силы, создание, сотрудничество, социальная, страны, суверенитет, территории, функции, экологическая, экономическая.



**Задание № 6.** Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Что-то физики в почете.  
Что-то лирики в загоне.  
Дело не в сухом расчете,  
Дело в мировом законе.  
Значит, что-то не раскрыли  
Мы, что следовало нам бы!  
Значит, слабенькие крылья –  
Наши сладенькие ямбы,  
И в пегасовом полете  
Не взлетают наши кони...  
То-то физики в почете,  
То-то лирики в загоне.  
Это самоочевидно.  
Спорить просто бесполезно.  
Так что даже не обидно,  
А скорее интересно  
Наблюдать, как, словно пена,  
Опадают наши рифмы  
И величие степенно  
Отступает в логарифмы».  
Б. А. Слуцкий. «Физики и лирики»

**6.1. Отрывок раскрывает сущность разных видов наук. Назовите их.**

1. физика + 1б

2. физика + 1б

**6.2. Раскройте их особенности.**

1. физикой ограждены на волнах и доказаны видах, изучение которых неизвестного мира.

1б.

2. физика ограждена на чудотворах и эпосах автора по Ремесленнику имеет вид олицетворения. Видение "Человека в стихотворной форме". 1б

**6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.**

"Дело в широком смысле" - физика изучает мир и его виды всеми законами (законов Чистоты), все они изучены и доказаны.

"и помимо чистоты видов" вид - стихотворной форме, из чистоты видов выходит вывод, что физическая наука - ~~закончена~~ в стихотворной форме

Од.

За 2 б = 4 б.

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

Шестнадцатилетний учащийся профессионального колледжа накануне 8 марта решил сделать подарок своей маме и купить ей дорогой кухонный комбайн. А так как его стипендии не хватало, он втайне от родителей решил устроиться на работу грузчиком в магазин рядом с домом. Менеджер магазина, посмотрев на юношу, сказал, что он крепкий парень, поэтому он его берет помощником грузчика, носить холодильники, но для начала ему нужно будет отработать две недели испытательного срока и быть готовым выходить на работу к 4 утра, так как товары привозят к открытию магазина, и их нужно успеть разгрузить. Молодой человек, недолго думая, согласился, обрадовавшись тому, что с таким графиком работы и на учебу с утра будет успевать, и сможет вскоре порадовать маму ценным и полезным подарком.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Правомерны ли действия менеджера магазина? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

Трудовое право, ч. 1, т.к. шестнадцатилетний учащийся может работать только с согласия родителей или  
куна. В свободное от учебы время и на работе которого не будет вреда его физическому и моральному  
развитию.

16.

**Задание № 8. Решите кроссворд**

		1	q	e	2	g	е	р	а	ч	и	х	tr
							у						12
3	10	9	н	е	т	т	в	о		5	9		
11						4				6			
9			6	0	7		е		3				
2	7		5		7	р	а	к	7	0			
12			и			е			6				
			с			н			0				
		8	и	к	т	ч	и	ш	и	л	7	6	14
		7	9	т	0	1	и	р	а	н	т	и	о
11						10							

80.

**По горизонтали**

- Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определенной самостоятельностью.
- Совокупность доходов и расходов за определенный период.
- Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
- Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
- Непосредственное постижение истины без логического анализа.
- Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
- Знание, соответствующее объекту познания.
- Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
- Состояние беззакония.

**По вертикали**

- Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
- Средства удовлетворения потребностей людей.
- Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
- Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
- Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
- Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9.** Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятия курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

1. «Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант).

2. «Законы - прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу» (Л. Вовснарг).

3. «Личность - прежде всего современник определенной эпохи, и что определяет множество ее социально-психологических свойств» (Б.Г. Ананьев).

4. «На рынке каждый может поступать, как вздумается. Но если кому-то вздумается делать то, что рынок не одобряет, ценой экономической свободы будет экономический крах» (Р. Хейлбронер).

5. «Прогресс есть замена одних неприятностей другими» (Х. Эллис).

6. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» (Ж. Вольфром)

*Прогресс есть замена одних неприятностей другими  
я всегда нахожу одни и те же, потому что, прежде всего  
запоминаю, как они рождаются, меняются, то и сейчас  
Прогресс всегда бережет: техническиенические и я  
я всегда нахожу одни и те же, потому что, прежде всего  
технический / промышленный / прогресс; это конечно  
хорошо и не плохо: старые технологии заменяются  
новыми, то что люди раньше не видели сейчас*

или зерами это неизбежно, с рисунком или изображением  
и т.д. с любыми технологиями связанных возможностей,  
т.е. эти технологии имеют недостатки, что на их место при-  
меняют другие. Экологическое загрязнение есть  
одна из основных проблем промышленности. В то же время  
технологии могут помочь избавить радиоактивное,  
химическое и ядовитое отходы в-вода! Отходы после  
попадания в воду могут попасть в природу, к конечному  
потребителю, это лучше, потому что это физические вещи  
передаются им, неподготовленной такой форме они находятся  
в природе. И таких примеров проблем еще множество  
и новые экологические технологии совершают  
многое, но они не идеальны.

Прогресс - за счет нового введения в разные отрасли, но не стоит забывать и о природном, создавшем  
генные прогрессоры.

1 - 25  
2 - 30  
3 - 20  
4 - 05.  
5 - 35  
6 - 65  
7 - 25  
8 - 25

165.