

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком.

Каждый правильный ответ 1 балл.

1. Поговорка: «Береги белую деньгу на черный день» появилась

в связи с:

а) Соляным бунтом;

☒ б) Медным бунтом;

в) Соловецким восстанием;

г) повышением спроса на драгоценные металлы.

2. Женские духи хранители рода в фольклоре телеутов, почитаемые в виде кукол из набитой куделью ткани. Они являются хранителями жилища, очага.



☒ а) Эмегендеры

б) Курмуш

в) Чалулар

г) Энекелеры

Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их кружком.

Полностью правильный ответ оценивается в 2 балла.

3. Какие города и земли были присоединены к Москве в результате деятельности Ивана III?

- ☒ а) Тверь
- б) Литва
- ☒ в) Новгород Великий
- г) Казанское ханство
- ☒ д) Ярославское княжество
- ☒ е) Рязань

4. В Регентский Совет при царе Федоре Иоанновича входили в 1584 – 1586 гг.

- ☒ а) Б. Бельский
- ☒ б) И. Шуйский
- в) А. Адашев
- г) А. Вяземский
- д) Ф. Басманов
- ☒ е) Ф.И. Мстиславский

Что или кто является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 2 балла

5. Символизм, ~~романтизм~~, акмеизм, футуризм, имажинизм

Романтизм - течение золотого века
Символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм -
течение серебряного века

6. Пицаль, бердыш, палаш, меч, протазан

Меч; Пицаль, бердыш, палаш, протазан -
другие средневековые вооружения

7. Вальс, менуэт, мазурка, кадрили, полька, гавот, краковяк

Гавот

8. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Е.А. Черепанов и М.Е. Черепанов, Ф.Конь

Ф.Конь - архитектор, остальные - инженеры

Расставьте события в хронологической последовательности.

Максимальный балл - 4

9. Расположите в правильной хронологической последовательности появление первых русских городов в Сибири

- 1) Якутск;
- 2) Верхотурье;
- 3) Тобольск;
- 4) Сургут;
- 5) Томск

3 4 5 2 1

10. Расположите в хронологической последовательности операции в ходе Великой Отечественной войны

- 1) операция «Багратион»;
- 2) операция «Барбаросса»;
- 3) операция «Уран»;
- 4) операция «Цитадель»;
- 5) операция «Искра»

2 3 5 4 1

11. Народ или общественность награждала отдельных лиц сатирическими прозваниями, подражающими официально пожалованным, и отражающими, как правило, негативное отношение к деятельности указанных лиц. Соотнесите сатирические прозвища с именами тех, кто был ими награжден. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Максимальный балл - 8

Сатирическое прозвище	Деятель
1) «Американец»	А) П. Н. Милюков
2) «Дворецкий»	Б) Великий князь Сергей Александрович
3) «Граф Ерихонский»	В) Адмирал, светлейший князь Александр Сергеевич Меншиков
4) «Граф Альмавива»	Г) Граф Фёдор Иванович Толстой
5) «Виленский», «Вешатель»	Д) Генерал-от-инфантерии И. Ф. Паскевич
6) «Папуасский»	Е) граф Пётр Андреевич Клейнмихель
7) «Князь Ходынский»	Ж) Генерал-от-инфантерии М. Н. Муравьёв
8) «Дарданелльский»	З) Великий князь Алексей Александрович
	И) Н. Н. Миклухо-Маклай

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Г		Д	Б	Ж	И		З

12. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите в пустые строки под текстом.

Каждый правильно вставленный элемент оценивается в 1 балл.

Космическая программа СССР стартовала в ___1___ году с первого искусственного спутника Земли и созданием Министерства общего машиностроения (МОМ). Основу разработок по ракетной технике и будущей космической программы СССР составили исследования ___2___, Н.И. Кибальчича, И.В. Мещерского, Ф.А. Цандера, Ю.В. Кондратюка и др. учёных. После победы в Великой Отечественной войне СССР приступил к активной работе над созданием собственного ракетного оружия. 13 мая ___3___ года Совет Министров СССР утвердил государственную ракетную программу. В Астраханской области появился Государственный центральный полигон в районе села ___4___.

Административное руководство работами осуществлял ___5___. По линии МГБ СССР разработку ракет дальнего действия курировал заместитель ___6___ Седов.

В 1957 году с нового космодрома в Байконуре успешно стартовала боевая межконтинентальная многоступенчатая баллистическая ракета «Р-7». В октябре ___7___ года именно «Р-7» вывела на орбиту первый в истории искусственный спутник Земли – шар диаметром 58 см и весом 83,6 кг. Второй спутник был запущен в космос уже через месяц. Он весил 508,3 кг и был оснащён герметической кабиной, в которой находилась собака ___8___. В мае 1958 года на околоземную орбиту вышел третий спутник весом 1327 кг.

1. 1955

2. Циолковского

3. 1946

4. Константин Эр

5. Комитет по ракетной технике

6. Берии

7. 1957

8. Чайка

13. Работа с иллюстрациями.

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы имена руководителей советского государства в соответствии с буквенными обозначениями представленных портретов.

2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения плакатов, связанных с периодом их руководства страной.

3. В четвертом столбце укажите, какому событию или явлению посвящен каждый плакат.

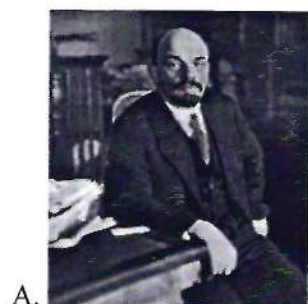
За каждую правильную строку соотнесения (литера изображения деятеля, фамилия деятеля, № плаката, событие или явление, которому посвящен плакат) – 3 балла.

За полностью сделанное задание – добавляется 1 балл.

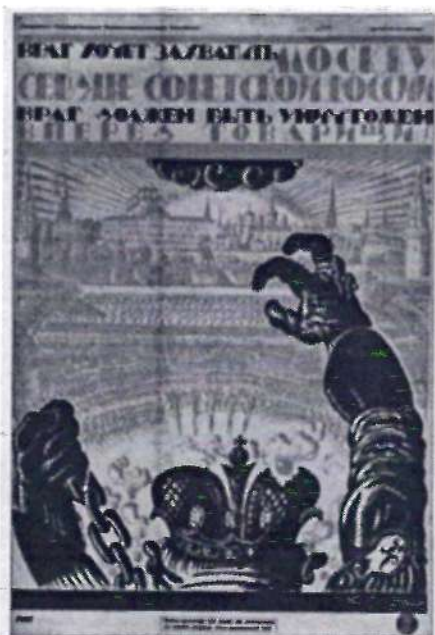
Максимальный балл – 37.

Литера изображения деятеля	Фамилия деятеля	№ плаката	Событие или явление, которому посвящен плакат
А	Ленин	2.	Советско-польская война
		6	III Интернационал
		8	Грандская война
Б	Хрущев	7.	Кукурузная эпопея
		1	Синтетический план 1959-1965
		9	Секс-советы
		4	Создание ОВД

В	Сталин	4.	Создание ОВД
		3.	Строительство первой линии метро
		8	Взрыв под Москвой
		9	Съезд писателей 1934г
		12	Корейская война
Г	Брежнев	11	Десять летие 1976-1980
		10.	Строительство БАМа







Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А. Е. Пресняков).
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С. М. Соловьев).
3. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М. Н. Покровский).
4. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В. О. Ключевский).

5. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В. О. Ключевский).
6. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие... Александр III своей политикой загнал в оппозицию весь интеллект страны» (В. Г. Чернуха).
7. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции...Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В. В. Шульгин).
8. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В. А. Золотарев).
9. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В. В. Гришин).

Номер выбранной темы _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

