

ПРИКАЗ

14.02.2022г.

№ 64

О проведении муниципального этапа
областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса» в 2022 году

В соответствии с Планом работы Министерства образования Кузбасса и управления
образования администрации Новокузнецкого муниципального района на 2021-2022 учебный
год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» - далее Конкурс (Приложение 1).
2. Утвердить график проведения Конкурса (Приложение 2).
3. Утвердить состав муниципальной конкурсной комиссии (Приложение 3).
4. Провести муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» с 21.02.2022 г. по 18.04.2022г.
5. Директору МАОУ ДПО «ИМЦ НМР» Зориной Т.В. - организовать работу по проведению Конкурса.
6. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. Довести информацию о Конкурсе до педагогических работников образовательных учреждений.
 - 6.2. Организовать участие педагогических работников в муниципальном этапе Конкурса.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Новокузнецкого
муниципального района



С.Д. Казакевич

Исп., Сапунчик Е.А.
77-25-32

**Положение
о муниципальном этапе областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (далее Конкурс) является управление образования АНМР.

1.3 Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и стимулирования талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта лучших педагогов Кузбасса, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога, поддержки инновационных процессов, выявления и изучения новых направлений деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы образования Кузбасса.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие все категории педагогических работников, возраст участников не ограничивается.

2.2. Участники и лауреаты вправе принимать участие в Конкурсе в последующие годы.

3. Состав муниципальной конкурсной комиссии

3.1. Сроки проведения Конкурса и состав муниципальной конкурсной комиссии утверждается приказом УО АНМР.

3.2 Секретарь конкурсной комиссии размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте АНМР и МАОУ ДПО «ИМЦ НМР».

Секретарь конкурсной комиссии принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе.

3.3. Членами муниципальной конкурсной комиссии могут быть специалисты управления образования и методисты МАОУ ДПО «ИМЦ НМР», педагогические и руководящие работники образовательных учреждений; победители областных конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса: *муниципальный, областной.*

4.2. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса 21.02-18.04.2022г.

4.3. Областной этап проводится в заочно-очной форме.

4.4. Конкурсные работы могут быть представлены в следующих номинациях:

«Педагог-методист»

В номинации могут принять участие педагогические и руководящие работники, осуществляющие методическую работу на уровне образовательной организации, муниципалитета.

Участникам необходимо представить методические материалы по совершенствованию и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в организации (обобщение и распространение педагогического опыта, совершенствование кадрового потенциала организации, анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы с разработкой методических и информационных материалов, возможность реализации воспитательно-образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий и др.).

«Педагог-воспитатель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций (в том числе классные руководители, тьюторы), осуществляющие воспитательную деятельность.

Участники представляют конкурсные работы по воспитанию и социализации детей и молодежи (совершенствование воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками, апробация и обобщение результатов деятельности, организация взаимодействия участников образовательных отношений, использование форм дистанционного обучения в воспитательной деятельности и др.).

«Педагог-технолог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, использующие современные образовательные технологии (в том числе дистанционное обучение), разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в образовательном процессе (в том числе воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и др.).

Участники представляют конкурсные работы по совершенствованию и осуществлению процесса обучения (непосредственной образовательной деятельности) в соответствии с программой образовательной организации (развитие познавательных интересов, способностей, организация самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, проектирование развивающей образовательной среды и др.)

«Педагог-лидер»

В номинации могут принять участие педагогические работники (в том числе руководящие) образовательной организации, муниципалитета.

Участники представляют конкурсные работы по повышению качества управленческой деятельности и инновационного развития образовательной организации, муниципалитета.

«Педагог-организатор краеведческой работы»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, организующих деятельность детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений краеведческой направленности.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на создание условий для развития личности обучающихся, воспитание патриотического отношения к малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем региона; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Кемеровской области-Кузбассе; сохранение и изучение традиций культуры.

«Педагог-исследователь в области краеведения»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие региональный компонент в образовательной деятельности; содержание православного краеведения, в том числе истории православных храмов Кузбасса; создающие условия для формирования общекультурных и духовно-нравственных ценностей.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции, обучающихся через самостоятельно получаемые знания в области краеведения.

«Веб-педагог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы с применением дистанционного обучения.

Участники представляют приемы и методы реализации дистанционных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, интерактивные технологии в дистанционном обучении (разработки он-лайн уроков, дистанционная проектная деятельность с учащимися, образовательная медиатека, диагностические и контрольные материалы, дистанционные формы работы с родителями, чат-занятия, телеконференция, блог и т.д.)

4.5. Участники номинаций «Педагог-методист», «Педагог-воспитатель», «Педагог-технолог», «Педагог-лидер», «Педагог-организатор краеведческой работы», «Педагог-исследователь в области краеведения», «Веб-педагог» представляют конкурсные работы в одной из следующих форм:

- Учебно-методический комплект;
- Методические рекомендации/пособие;
- Электронное пособие;
- Проект.

«Первый учитель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, которые успешно обучили и перевели на следующую ступень обучения не менее одного класса (с 1 по 4).

Участники номинации «Первый учитель» представляют конкурсные работы в виде аналитической справки по форме согласно приложению №3 к настоящему Положению, отражающей опыт работы педагогической деятельности за последние три года (актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя; обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных и дистанционных; общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя и др.).

5. Требования к оформлению конкурсных документов

5.1. В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- заявка на участие по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- анкета участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- конкурсные работы.

5.2. Документы принимаются в электронном виде на электронную почту sapunchik.elena@mail.ru (методист ИМЦ Сапунчик Е.А.), до 14.03.2022 г.

5.3. По всем вопросам Конкурса обращаться по телефону 77-25-32, 89039081247 (методист ИМЦ Сапунчик Е.А.).

5.4. Документы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители муниципального этапа Конкурса награждаются Грамотами управления образования АНМР и принимают участие в областном этапе Конкурса.

6.2. Участники муниципального этапа Конкурса награждаются Благодарственными письмами управления образования АНМР.

Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»

_____ *(указывается полное название организации согласно Уставу учреждения)*

представляет на муниципальный этап областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»

_____ *Фамилия Имя Отчество автора/соавторов с указанием должности*

Название работы _____

Форма _____

Номинация (указать одну номинацию):

- ☐ Педагог-методист,
- ☐ Педагог-воспитатель,
- ☐ Педагог-технолог,
- ☐ Педагог-лидер,
- ☐ Педагог-организатор краеведческой работы,
- ☐ Педагог-исследователь в области краеведения,
- ☐ Веб-педагог,
- ☐ Первый учитель

АНКЕТА

участника областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Домашний телефон	(Междугородний код)
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по аккредитации или уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
Год приема на работу	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Разряд	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы)	

/пенсионер и т.д.)		
Наличие педагогической династии, шахтерской династии, участие близких родственников в Великой Отечественной войне (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)		
8. Основные публикации*		
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)		
9. Документы		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Страховое свидетельство пенсионного фонда		

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 г.

МП

Директор ОО _____

Номинация «Первый учитель»

Аналитическая справка

Фамилия, имя, отчество участника

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Новокузнецкий муниципальный район
2022

Сведения, входящие в аналитическую справку

Сведения оформляются по каждому критерию на основе показателей в соответствующей форме, сопровождаются комментариями. В аналитическую справку должны войти все предложенные формы. Также необходимо сделать ссылки на приложения, подтверждающие информацию.

Критерий I «Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Позитивная динамика достижения предметных результатов начального общего образования	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1
2. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению предмета)	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей
3. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.
4. Качество знаний по итогам школьного мониторинга	Данные о мониторинге оценки качества предметных достижений - форма № 2.

Форма 1

Предметные и метапредметные результаты обучающихся

Показатели	Значения показателей					
	учеб. год		учеб. год		учеб. год	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Метапредметные результаты						
регулятивные						
познавательные						
коммуникативные						
Предметные результаты (динамика качества обучения по базовым общеобразовательным предметам)						
русский язык						
литературное чтение						
математика						
окружающий мир						
Количество обучающихся в классе (классах), испытывающих интерес к изучению предмета						
русский язык						
литературное чтение						
математика						
окружающий мир						

Примечание. Рекомендуются здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарии, анализ представленных данных и выводы.

Форма 2

Мониторинг оценки качества предметных достижений, обучающихся 4 класса (последний выпуск)

Предмет	Уч. год	Общее количество	Количество учащихся, получивших положительную оценку	Количество учащихся,
---------	---------	------------------	--	----------------------

		участников	Всего	5 баллов	4 балла	3 балла	получивших отрицательную оценку

Критерий II «Ценностные ориентиры и развивающая направленность внеурочной деятельности обучающихся, оценка планируемых результатов за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету	Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности по предмету – форма № 3.
2. Увеличение количества обучающихся (в процентах), проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности (проекты, исследования и др.), повышение качества творческих работ обучающихся	Данные о количестве обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность по предмету - форма №4.
3. Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различных уровней (выше школьного)	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся - форма № 5.
4. Сформированность метапредметных результатов во внеурочной деятельности (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Описание в соответствии с положением о системе оценивания образовательных результатов образовательного учреждения.
5. Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад школьников различных уровней (выше школьного) ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА)	Данные о количестве участников в предметных олимпиадах различных уровней - форма № 4. Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах по предмету разных уровней – форма № 6. Копии грамот (дипломов) или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.

Форма 3

Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету

	Наименование внеурочных форм деятельности	Год	Кол-во обуч-ся	%
	Кружки, секции, факультативы (указать какие)			
1				
2				
	Другие формы (указать какие)			
1				

Форма 4

Количество обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности по предмету

Показатели	Значения показателей					
	учеб. год		учеб. год		учеб. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	обуч-ся		обуч-ся		обуч-ся	
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах регионального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах российского уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах международного уровня						
Кол-во творческих работ, обучающихся по 14 предмету (проектов, исследований и др.)						

Форма 5

Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность		Достижения			Дополнительные сведения
			Уровень участия	Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)	1 м	2 м	3 м	

Форма 6

Результативность участия обучающихся в олимпиадах по предмету муниципального, регионального, окружного, российского, международного уровней

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень участия	Результативность				Дополнительные сведения
				1 м	2 м	3 м		

Критерий III «Актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Реализация плана воспитательной работы в соответствии с концепцией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательного учреждения	План и отчет по воспитательной работе (Справка об актуальности и методическом обосновании направлений ВР)
2. Благоприятный психологический климат в классах на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	Данные анкетирования и (или) опроса обучающихся, родителей, коллег

3. Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся	Сведения об организации учителем взаимодействия с родителями – форма № 7
4. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в жизни образовательного учреждения	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8.
5. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в решении проблем местного социума (социально ориентированные проекты, социально значимые акции, конкурсы и др.)	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8. Сведения об участии класса в жизни социума – форма № 9. Комментарии учителя

Форма 7

Организация учителем взаимодействия с родителями

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Форма 8

Участие обучающихся в жизни образовательной организации и местного социума

Год	Класс	Направления воспитательной деятельности образовательного учреждения	Перечень мероприятий по направлениям	
			Образовательное учреждение	Местный социум

Форма 9

Организация учителем взаимодействия ученического сообщества с социальными партнерами

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Критерий IV «Повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1.Результативность использования современных образовательных технологий, включая информационно – коммуникационные технологии, дистанционное обучение;	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных образовательных технологий (название технологии, ее структурных компонентов, полученные результаты);

совершенствование методов обучения и воспитания	использования информационно-коммуникационных технологий (использование дистанционного обучения, электронных учебников, программ, методических материалов; создание и частота обновления личного сайта и т.д.).
2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на уровнях ОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном	Письменное обобщение опыта практических результатов профессиональной деятельности в форме проведения открытых занятий (мастер-классов, тренингов, открытых уроков и др.); в форме выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, презентациях и др.); в форме описаний (тезисы, статьи, методические материалы, обобщение опыта работы и др.)
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке апробации программно-методического сопровождения образовательного процесса	Выписка из протокола заседания методического объединения - при обобщении опыта на уровне образовательного учреждения, муниципалитета и РПМО. Справки о внедрении его методических разработок, педопыта в практику работы других учителей (указать конкретные ФИО учителей, их места работы), подписанные руководителями образовательного учреждения, в которых осуществляется внедрение.
4. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами и др.)	Описание собственных инновационных проектов, методических материалов. Копия сертификата районного или областного банка педагогических данных. Копия заключения, решения областного (муниципального) экспертного совета о присвоении педагогическому проекту статуса «инновационный проект». Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта – форма № 10 (относится ко всем показателям)

Форма 10

Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта

Год	Уровень участия	Форма апробации, обобщения и распространения опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный		

	региональный		
	федеральный		

Форма 11

Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем

Перечень научно-методических материалов	Название	Год разработки	Уровень
Авторская программа			
Методическая разработка			
Статья			
Печатное издание			

Приложение 2 к приказу

График

проведения муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»
в 2022 году

	Мероприятие	Срок
1	Подача заявок, формирование и подача конкурсной документации в МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»	21.02.2022- 14.03.2022
2	Проведение экспертизы конкурсной документации, представленной участниками Конкурса и подведение итогов Конкурса	15.03.2022- 18.04.2022
3	Направление пакета документов педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов, в региональную конкурсную комиссию	По приказу Министерства образования Кузбасса

Приложение 3 к приказу

Состав

муниципальной конкурсной комиссии

проведения муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»
в 2022 году

1. Казакевич С.Д., начальник управления образования АНМР, председатель;
2. Сапунчик Е.А., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР», секретарь;
3. Усольцева Е.А., заместитель начальника управления АНМР;
4. Зорина Т.В., директор МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»;
5. Фликова О.В., и. о. председателя первичной профсоюзной организации МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»;
6. Воронина И.С., лауреат областного этапа Конкурса;
7. Кокорина Т.И., председатель Совета ветеранов педагогического труда НМР.