



Проектирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

**Минобрнауки России
апрель, 2012**



Понятие внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования



В старых стандартах не было понятия «внеурочная деятельность». После уроков большинство детей были предоставлены сами себе.



В новых ФГОСах для внеурочной деятельности отведено целых 10 часов в неделю. Дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время — посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии.



Задачи, решаемые внеурочной деятельностью



1. Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования

2. Снизить учебную нагрузку обучающихся

3. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе

4. Улучшить условия для развития ребенка

5. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся





Проектирование внеурочной деятельности

Приказы Минобрнауки России «О **внесении изменений** во ФГОС **начального общего образования**», утверждены 26 ноября 2010 года №1241, 22 сентября 2011 года №2357

Внеурочная деятельность определена как один из механизмов реализации основной образовательной программы

Зафиксировано количество часов, отводимых на внеурочную деятельность

План внеурочной деятельности, курсы внеурочной деятельности

Методические материалы по организации внеурочной деятельности (письмо от 12 мая 2011 г. № 03-2960):

- **модели внеурочной деятельности**
- **условия осуществления внеурочной деятельности**



РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (организационный механизм)





Модели организации внеурочной деятельности

1. Организация внеурочной деятельности за счет ресурсов **самого общеобразовательного учреждения**
2. Организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (**интеграция**) *расширяется выбор вариантов (избыточное количество часов внеурочной деятельности)*
3. Организация внеурочной деятельности за счет ресурсов нескольких учреждений общего и дополнительного образования (**сетевое взаимодействие**) *в большей степени расширяется выбор вариантов (еще более избыточное количество часов внеурочной деятельности)*



Модели реализации внеурочной деятельности

1. **Линейная** (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года)
2. **Модульная** (концентрация видов и программ внеурочной деятельности в определенном периоде времени)
3. **Смешанная** (элементы линейной и модульной моделей)



РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (финансовый механизм)

внеурочная деятельность

Бюджетное нормативное финансирование

Основная образовательная программа (часть, формируемая участниками образовательного процесса);
дополнительное образование; группы продленного дня;
классное руководство

Бюджетное программное финансирование

Основная образовательная программа (часть, формируемая участниками образовательного процесса);
дополнительное образование;
инновационная деятельность

Бюджетное стимулирующее финансирование

Основная образовательная программа (часть, формируемая участниками образовательного процесса);
дополнительное образование;
инновационная деятельность

Внебюджетное финансирование

Дополнительное образование;
инновационная



План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение **самостоятельно разрабатывает и утверждает** план внеурочной деятельности.



План внеурочной деятельности

Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное духовно-нравственное общеинтеллектуальное общекультурное социальное			
Итого (общая недельная нагрузка обучающегося):			



План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения

Направление внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (в час)				Всего
		1	2	3	4	
спортивно-оздоровительное духовно-нравственное общеинтеллектуальное общекультурное социальное						
Итого						



Риски

- Отсутствие необходимого финансирования, низкий уровень управленческой культуры могут привести к формализации введения ФГОС
- Формализация введения ФГОС ведет к перегрузке обучающихся
- Транслирование педагогом способов урочной деятельности на внеурочную
- Замещение внеурочной деятельности кружковой работой



Спасибо за внимание!

Шмелькова Лариса Витальевна
заместитель начальника отдела Департамента
общего образования Минобрнауки России,
к.п.н., доцент