

Наследники Великой Победы



Новокузнецкий район
2017

Управление образования
администрации Новокузнецкого муниципального района

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Информационно-методический центр
Новокузнецкого района Кемеровской области»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом УО АНМР
от 25.09.2017г № 356

Наследники Великой Победы

Программа

гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников

образовательных учреждений

Новокузнецкого муниципального района

(2016-2020 годы)

Новокузнецкий район
2017

Автор-составитель:

Н. Г. Горн, директор МБОУ ДПО «ИМЦ»;

Наследники Великой Победы: Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района (2016-2020 годы) [Текст] / Н.Г. Горн. - Новокузнецкий район, 2017. - 31 с.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся и воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, любви к Родине и готовности к её защите. Программа ориентирована на обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования и определяет основные пути совершенствования и развития муниципальной системы гражданско - патриотического воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Актуальность Программы.....	8
Основные цели и задачи Программы.....	10
Основные принципы реализации Программы.....	11
Основные направления реализации Программы.....	13
Современное состояние гражданско-патриотического воспитания в ОУ НМР.....	14
Кадровое обеспечение	16
Сроки и этапы реализации Программы	16
Оценка эффективности реализации Программы.....	16
Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации Програм- мы.....	18
План мероприятий Программы гражданско-патриотического воспитания обучаю- щихся и воспитанников образовательных учреждений Новокузнецкого района «Наследники Великой Победы» (2016-2020 годы).....	19
Характеристика основных ресурсов реализации программы.....	26
Используемые источники и литература.....	27
Приложение 1. Анкета «Патриотизм».....	28
Приложение 2. Анкета «Жизнь в школе».....	32

Паспорт программы

гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района

на 2016-2020 годы

«Наследники Великой Победы»

Наименование программы	Программа гражданско- патриотического воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Новокузнецкого района на 2016-2020 годы «Наследники Великой Победы» (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения);- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО); Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;-Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО); Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09;-Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе;- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
Заказчик Программы	Управление образования Новокузнецкого муниципального района
Основные разработчики Программы	МБОУ ДПО «Информационно - методический центр Новокузнецкого района кемеровской области»
Цель и задачи Программы	Цель программы: развитие у обучающихся и воспитанников патриотизма, гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование готовности к проявлению активной жизненной позиции в различных сферах жизни общества, вер-

	<p>ности конституционному и воинскому долгу в условиях высокой ответственности, дисциплинированности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России; - создавать условия для демократии гражданского согласия, свободного и достойного развития личности; - формировать уважительное отношение к символам государства (гербу, флагу, гимну); - развивать чувство гордости за свою страну, малую родину; - воспитывать в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма; - развивать ценностное отношение к природе, формировать потребность в защите окружающей природной среды; - воспитывать уважение к Вооруженным силам России и защитникам Отечества, воинам; - формировать у школьников морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализовываться в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 2016 год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы; · 2017 -2018 годы - формирование основных элементов системы патриотического воспитания обучающихся Новокузнецкого муниципального района; · 2019 – 2020 годы - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.
Целевые группы	Обучающиеся, воспитанники, родители, педагоги и руководители образовательных учреждений.
Основные направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и корректировка концептуально-методологической базы гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников Новокузнецкого муниципального района. 2. Корректировка и внедрение организационно-методических основ гражданско - патриотического воспитания в деятельность ОУ. 3. Планирование и осуществление мероприятий управления образования и учреждений образования района в области гражданско - патриотического воспитания. 4. Повышение квалификации педагогических и других кадров, работающих в сфере гражданско - патриотического воспитания.
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования Новокузнецкого муниципального района»; - МБОУ ДПО «Информационно-методический центр»; - Обучающиеся и воспитанники ОУ района.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Районный Совет ветеранов войны и труда. - Районный Союз ветеранов Афганистана. - Отделы и комитеты Администрации района. - Военный комиссариат Центрального, Куйбышевского и Новокузнецкого района г. Новокузнецка. - Шефские и спонсорские организации. - Администрации и общественность сельских поселений

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация программы будет способствовать формированию высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, любви к Родине и готовности к её защите у обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.</p> <p>Конечным результатом реализации программы должно стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития детей; - воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу, верности своему Отечеству, краю и своему селу.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Коллегия Управления образования Новокузнецкого муниципального района.</p>

Актуальность Программы

Каждому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые могли бы учиться, трудиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

Чувство патриотизма нельзя развить в принудительном порядке. Чувство гордости за страну и патриотизма у гражданина – это не только результат его знаний о своём Отечестве, это сложившийся эмоционально окрашенный внутренний образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей.

К сожалению, сейчас мы пожинаем плоды разрушения фундамента, на котором десятки лет строилось гражданско-патриотическое воспитание в стране. Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках и чуждых ценностях. И как результат – в обществе наблюдается утрата патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа, которая проявляется в отчуждении подрастающего поколения от отечественной культуры и исторического опыта нашего народа. Эта проблема имеет место и в Новокузнецком районе. Так, в марте-апреле 2016 г. был исследован уровень сформированности гражданско-патриотических качеств учащихся 7-9 классов (176 человек) нескольких школ Новокузнецкого района. Были использована анкета «Патриотизм», автором которой является коллектив педагогов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Димитровграда (приложение 1) и анкета «Жизнь в школе» (приложение 2) [6].

Результаты опроса показали, что больше половины ребят не имеет четкого представления о том, в чем проявляется любовь к Отечеству, к своей малой Родине. Многие из них отмечали, что они не испытывают чувства гордости за школу, в которой учатся. Осознание собственного «Я» у школьников преобладает над понятием «мы», им важнее ближайшее окружение (дом, семья), менее значимы интересы школы, отечества. На вопрос: «Считаете ли Вы себя патриотом?» – только 36,9 % опрошенных обучающихся ответили положительно, 29,6 % респондентов не считают себя патриотами, 33,5 % не смогли ответить на вопрос. Согласно полученным

в ходе опроса данным выявлено, что 37,8 % школьников испытывают гордость за свою страну; 25,4 % – за место, в котором родились; 26,3 % – за принадлежность к гражданству Российской Федерации; не испытывают чувство гордости ни за что из перечисленного выше – 5,0 %; затруднились ответить – 18,2 %.

Самооценка уровня гражданского самосознания обучающихся и их готовности к участию в общественной жизни школы недостаточно высока. Высокий уровень гражданского самосознания и готовности к участию в общественной жизни («Я активно участвую в общественной жизни школы») проявило лишь 24,4 % обучающихся; средний уровень «Я не всегда принимаю участие в общественных делах, проводимых в школе» – 41,6 %; низкий уровень «Я не хожу на школьные мероприятия и никак не проявляю свою гражданскую активность» – 20,4 %; не смогли оценить свою гражданскую позицию – 15,6 % обучающихся.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы: недостаточная сформированность патриотизма и гражданского самосознания школьников, отсутствие чувства гордости, любви и привязанности к Родине; невысокий уровень гражданского самосознания и готовности к участию в общественной жизни.

В связи с проявлением таких проблем возникает необходимость реализации программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников, основанную на новом подходе к воспитанию молодежи, а также поиска и внедрения эффективных средств гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

Всё это свидетельствует о необходимости координации усилий всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Опыт практической деятельности педагогических коллективов ОУ Новокузнецкого муниципального района показывает, что данную проблему лучше решать во взаимодействии органов управления образованием, органов молодежной политики и других муниципальных и государственных служб в вопросах патриотического воспитания детей и подростков.

Разрабатывая данную Программу, было принято во внимание, что формирование гражданственности, патриотизма, высокой нравственности рассматриваются

как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Цель Программы согласуется с целью, поставленной в государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы": «...создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

Основные цели и задачи Программы

Цель программы: развитие у обучающихся и воспитанников патриотизма, гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование готовности к проявлению активной жизненной позиции в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- прививать уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;
- создавать условия для демократии гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- формировать уважительное отношение к символам государства (гербу, флагу, гимну);
- развивать чувство гордости за свою страну, малую родину;
- воспитывать в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;
- развивать ценностное отношение к природе, формировать потребность в защите окружающей природной среды;
- воспитывать уважение к Вооруженным силам России и защитникам Отечества, воинам;

- формировать у школьников морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

Основные принципы реализации Программы

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач;
- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, склонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;
- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленном на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности

системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;
- соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- предполагает применение воспитывающего обучения как использования воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы на муниципальном уровне, определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, комитета по культуре и делам молодежи Новокузнецкого муниципального района, управления молодежной политики и спорта администра-

ции Новокузнецкого муниципального района, военного комиссариата Центрального, Куйбышевского и Новокузнецкого района г. Новокузнецка).

Кадровое - организация повышения квалификации кадров для общеобразовательных учреждений;

Методическое - обобщение лучшего педагогического опыта на региональном уровне, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением региональных и муниципальных ресурсов (СМИ, Интернет-сайты или страницы сайтов образовательных учреждений, Интернет - конференции, вебинары, форумы и иные).

Мониторинговое - направлено на создание системы организации и проведения мониторинга эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в ОУ АНМР.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования муниципалитета.

Современное состояние гражданско-патриотического воспитания в ОУ НМР

Анализ деятельности муниципальной системы образования показывает, что в Новокузнецком районе сложился определенный опыт гражданско - патриотического воспитания. Об этом свидетельствует:

- традиционно сложившиеся в образовательных учреждениях формы, методы, приемы в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся;
- выделение целостного блока мероприятий районного значения, которые охватывают большинство образовательных учреждений и вовлекают их в организацию и проведение;
- комплексное сотрудничество образовательных учреждений с государственными и муниципальными службами, родителями, общественными организациями, объеди-

нениями, заинтересованными в развитии патриотических чувств у обучающихся и воспитанников.

Ежегодно воспитанники и школьники Новокузнецкого района становятся призёрами региональных и Всероссийских конкурсов, районных, городских, областных конференций. Педагоги Новокузнецкого района являются победителями областных и Всероссийских конкурсов по патриотическому воспитанию, принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах, их работы опубликованы в различных сборниках федерального и регионального уровней.

Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях района ведётся дифференцированно с учетом возрастных особенностей обучающихся. Его цели достигаются совместными усилиями образовательного учреждения, семьи, общественных организаций, органов самоуправления.

Основным направлением деятельности педагогических коллективов района является формирование у детей морально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриотизм».

Патриотическое воспитание происходит в учебной и внеучебной, внеурочной деятельности. В основу берутся направления:

- воспитание преданности Родине, ее прошлому и настоящему;
- формирование уважения к труду;
- формирование уважения к боевому прошлому Родины;
- воспитание гуманного отношения к окружающим людям;
- воспитание гражданского сознания;
- формирования потребности здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание детей происходит как в процессе обучения школьным предметам, так и во время занятий в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования, которые ребёнок посещает по своему выбору.

Все мероприятия проводятся совместно с Ветеранами ВОВ и тружениками тыла, военкоматом, общественностью сельских поселений. Это классные часы, уроки мужества, соревнования, конкурсы, научно-исследовательская работа.

Эффективные модели целостной системы гражданско - патриотического воспитания сложились в МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Атамановская СОШ», МБОУ «Костенковская СОШ», МБОУ «Бенжерепская СОШ», МБОУ «Загорская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «Еланская СОШ» и др.

Положительный результат патриотического воспитания во многом обусловлен уровнем гражданской зрелости и состоятельности учителя, воспитателя. В условиях перехода на профессиональный стандарт педагога особое значение приобретает профессиональное совершенствование педагога - воспитателя. В значительной степени решению этой задачи способствует сложившаяся в Новокузнецком районе система повышения квалификации педагогических кадров в сфере гражданско-патриотического воспитания, которая осуществляется через работу центра повышения квалификации КРИПКИПРО, обучающих семинаров на базе Центров дополнительного образования г. Кемерово, проведение встреч, круглых столов, дискуссий под руководством методистов МБОУ ДПО «ИМЦ».

Перечисленные позитивные факторы являются предпосылкой дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания в районной системе образования.

Кадровое обеспечение программы:

- Отдел воспитательной работы МБОУ ДПО «ИМЦ».
- Заместители директоров ОУ по воспитательной работе.
- Педагоги-предметники школ, классные руководители.
- Педагоги дополнительного образования.
- Воспитатели дошкольных ОУ.
- Психологи, соцпедагоги.

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в течение 2016-2020 годов в три этапа:

- 2016 год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;

- 2017 - 2018 годы - формирование основных элементов системы патриотического воспитания обучающихся Новокузнецкого района;
- 2019 – 2020 годы - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Оценка эффективности реализации Программы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся и воспитанников к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов) согласно таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные показатели выполнения программных задач

Показатели	Планируемые значения
Количество выполненных мероприятий Программы по отношению к запланированному количеству (процентов)	100
Доля обучающихся и воспитанников ОУ НМР, гордящихся тем, что являются гражданами Российской Федерации	Положительная динамика за период реализации программы
Доля обучающихся и воспитанников ОУ НМР с высоким уровнем гражданского самосознания и готовности к участию в общественной жизни	Положительная динамика за период реализации программы
Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в мероприятиях Программы (процентов)	100
Доля обучающихся, педагогов, родителей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий Программы (процентов)	100
Количество награжденных обучающихся и вос-	Положительная динамика за

питанников, педагогов в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	период реализации программы
Количество действующих детских и молодежных патриотических, общественных объединений, клубов, центров (единиц)	Положительная динамика за период реализации программы
Количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев в образовательных учреждениях (единиц)	Положительная динамика за период реализации программы
Процент охвата обучающихся и воспитанников детскими и молодежными патриотическими, общественными объединениями, клубами, центрами	Положительная динамика за период реализации программы

Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации Программы

- Анкета «Патриотизм» (автор - коллектив педагогов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Димитровграда) [7].
- Анкета «Жизнь в школе» (автор О. А. Северина) [6].
- Анкета «Я и ценности моей жизни» (автор Е.Н. Степанов) [3].

**План мероприятий Программы
гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников об-
разовательных учреждений Новокузнецкого района
«Наследники Великой Победы»
(2016-2020 годы)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. Формирование концептуально-методологической базы гражданско-патриотического воспитания			
1.1	Корректировка районной концепции образования, направленной на гражданско-патриотическое воспитание.	2016 г.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.2	Активное участие в работе районного Координационного совета по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников	2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, руководители УДОД, МБОУ ДПО «ИМЦ», общественные объединения в сфере образования, представители предприятий и организаций района, комитет по культуре и делам молодежи Новокузнецкого муниципального района, управление молодежной политики и спорта администрации Новокузнецкого муниципального района, военный комиссариат Центрального, Куйбышевского и Новокузнецкого района г. Новокузнецка
1.3.	Подготовка документов, регламентирующих организацию и содержание гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Новокузнецкого района.	2016 г.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ»
2. Подготовка и внедрение организационно-методических оснований районной системы гражданско-патриотического воспитания			
2.1	Входной, промежуточный, итоговый мониторинг сформированности: - патриотической позиции у обучающихся и воспитанников; - гражданской компетентности у обучающихся, воспитанников и их	В течение 2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, Руководители ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	родителей		
2.2	Мониторинг учебных программ, пособий по методологии и педагогике патриотического воспитания обучающихся и воспитанников, используемых в ОУ района	2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, Руководители ОУ
2.3	Реализация Программы «Наследники Великой Победы» как средства формирования районного пространства, направленного на духовно – нравственное воспитание учащихся и воспитанников»	2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ»
2.4	Предложения о внесении дополнений в региональный базисный учебный план в части патриотического воспитания (школьные предметы)	2016 г.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района
2.5	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам патриотического воспитания	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ», Руководители ОУ
2.6	Организация и проведение семинаров, конференций, интернет-форумов, конкурсов педагогов по актуальным вопросам патриотического воспитания.	2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», Руководители ОУ
2.7.	Обоснование и методические рекомендации использования исторических и традиционных ценностей российского казачества как элемента системы гражданско-патриотического воспитания в ОУ Новокузнецкого муниципального района	2016 г. март-май	МБОУ ДПО «ИМЦ», руководитель базового образовательного учреждения МБОУ «Тальжинская ООШ»
2.8.	Обоснование и методические рекомендации использования туристско-краеведческой деятельности как элемента системы гражданско-патриотического воспитания в ОУ Новокузнецкого муниципального района	2016 г. май-июль	МБОУ ДПО «ИМЦ», руководитель базового образовательного учреждения МБОУ «Костенковская ООШ»
2.9.	Организационно-методическое обоснование патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	2016 г. Февраль-апрель	МБОУ ДПО «ИМЦ», руководитель базового образовательного учреждения МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида
2.10	Создание и организация деятель-	2015 г.	управление образования админи-

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	ности районного военно-патриотического клуба	апрель	страции Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», представители предприятий и организаций района, комитет по культуре и делам молодежи Новокузнецкого муниципального района, управление молодежной политики и спорта администрации Новокузнецкого муниципального района, военный комиссариат Центрального, Куйбышевского и Новокузнецкого района г. Новокузнецка
3. Планирование и осуществление мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания			
3.1	Целевое информирование Координационного Совета по патриотическому воспитанию администрации Новокузнецкого района и районного Совета народных депутатов о ходе реализации Программы патриотического воспитания	2016-2020 гг. Периодически 2 раза в год	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ»
3.2.	Подготовка и проведение районных мероприятий патриотической направленности (с ежегодной корректировкой):	2016-2020 гг. Ежегодно	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», районная детская организация «Свет»
3.2.1	Конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.2	Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам патриотического воспитания	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.3	Районная научно практическая конференция школьников под девизом: «Мы – будущее Новокузнецкого района, Кузбасса, России». Особое внимание исследовательским работам патриотического содержания.	2016-2020 гг. Ежегодно, апрель	
3.2.4	Организация участия школьников района в областных, российских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях патриотической направленности.	2016-2020 гг. Ежегодно	

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	
3.2.5	Организация встреч школьников района с заслуженными людьми: ветеранами войны и труда, почётными жителями района в школах, клубах, ДК, с допризывной молодёжью, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы.	2016-2020 гг. Ежегодно		
3.2.6	Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий школьников	2016-2020 гг. Ежегодно		
3.2.7	«День допризывника»	2016-2020 гг. Ежегодно		
3.2.8	Игра «Зарница» и «Зарничка»	2016-2020 гг. Ежегодно		
3.2.9	Военно-спортивный марафон «Растём патриотами России»	2016-2020 гг. Ежегодно, февраль		
3.2.10	Проведение встреч учащихся с работниками военкомата	2016-2020 гг. Ежегодно		
3.2.11	Конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы, уголков боевой славы	2016-2020 гг. 1 раз в 2 года		
3.2.12	День рождения районной детской организации «Свет»	2016-2020 гг. Ежегодно, ноябрь		
3.2.13	Районный конкурс «Ученик года»	2016-2020 гг. Ежегодно, февраль		
3.2.14	Участие в областной «Весенней неделе добра»	2016-2020 гг. Ежегодно, апрель		
3.2.15	Районный ЭКОМАРАФОН	2016-2020 гг. Ежегодно, май		управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», управление молодежной политики и спорта администрации Новокузнецкого муниципального района

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
3.2.16	Учебно-полевые сборы для юношей 10-ых классов	2016-2020 гг. Ежегодно, июнь	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», военный комиссариат Центрального, Куйбышевского и Новокузнецкого района г. Новокузнецка
3.2.17	Участие в областном проекте «Вершины воинской славы»	С 2015 г. по согласованию	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», руководитель базового учреждения МБОУ «Костенковская СОШ»
3.2.18	День защитника Отечества	2016-2020 гг. Ежегодно	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», Руководители ОУ
3.2.19	День России	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.20	День славянской письменности	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.21	День Победы	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.22	День памяти и скорби	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.23	День народного единства	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.24	День Конституции	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.25	Районная спартакиада, посвящённая Дню Победы	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.26	Экскурсии в воинскую часть 33662 с целью ознакомления с порядком прохождения военной службы, жизнью и бытом военнослужащих, вооружением и военной техникой учащихся 10-11 классов образовательных учреждений.	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.27	Уроки мужества	2016-2020 гг. Ежегодно	

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
3.2.28	День детских и молодежных общественных организаций	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.29	День молодого избирателя	2016-2020 гг. Ежегодно	
3.2.30	Организация деятельности военно-патриотического клуба «Фрегат»	2016-2020 гг.	руководитель базового учреждения МБОУ «Чистогорская СОШ»
3.3.	Внедрение и апробация технологичных патриотического воспитания, основанных на исторических и традиционных ценностях российского казачества	2016- 2020 г.г.	МБОУ ДПО «ИМЦ», руководитель базового образовательного учреждения МБОУ «Тальжинская ООШ»
3.4.	Внедрение и экспериментальная отработка: - учебных программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов патриотического воспитания на базе образовательных учреждений района. - внедрение технологий патриотического воспитания в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях.	2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», Руководители ОУ
3.5.	Формирование информационного банка научно – методической и методологической литературы по патриотическому воспитанию, мультимедиа.	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
3.6.	Формирование базы данных для осуществления мониторинга состояния патриотического воспитания, оценка эффективности программных мероприятий	2016 -2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
3.7.	Размещение информации по вопросам патриотического воспитания обучающихся и воспитанников в СМИ, на сайте администрации Новокузнецкого района, управления образования АНМР, МБОУ ДПО «ИМЦ», образовательных учреждений	2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ», Руководители ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
3.8.	Проведение семинаров, совещаний педагогов и руководителей образовательных учреждений по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания	2016-2020 гг.	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ ДПО «ИМЦ»
3.9.	Формирование районной «копилки» методических практических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
4. Подготовка и переподготовка педагогических кадров, работающих в сфере патриотического воспитания			
4.1	Семинары-практикумы заместителей по ВР и классных руководителей «Содержание и методы гражданско-патриотического воспитания».	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
4.2.	Научно-методические семинары на РМО учителей – предметников по организации гражданско-патриотического воспитания	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
4.3.	Участие педагогических работников образовательных учреждений района в научно-практических конференциях по проблемам патриотического воспитания, (районный, областной и российский уровни)	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
4.4.	Обобщение опыта работы учреждений образования, отдельных педагогов в сфере патриотического воспитания, издание сборников методических материалов	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
4.5.	Создание и функционирование районных педагогических мастерских, студий, мастер–классов по вопросам патриотического воспитания	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»
4.6.	Стажировки педагогов и руководителей ОУ в КРИПКиПРО, других регионах РФ по вопросам патриотического воспитания обучающихся и воспитанников	2016-2020 гг.	МБОУ ДПО «ИМЦ»

Характеристика основных ресурсов реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс. руб.)	
		2016	2017
1	Конкурс «Моя малая родина»	25,720	
2	День рождения ОДОНР СВЕТ	3,930	
3	Участие в проекте «Вершины воинской славы»	2,780	
4	Участие в региональном слёте-соревновании «Школа безопасности»	25,160	
5	Все мероприятия Программы		50,0

Используемые источники и литература

1. Поляков, С. Д. Модель диагностики результатов школьного воспитания : метод. Пособие [Текст] / С. Д. Поляков, Е. Л. Петренко.. – Ульяновск: УИ-ПКПРО, 2012. - 113 с.
2. Степанов, П. В. Диагностика, анализ и планирование процесса воспитания в школе: метод. пособие [Текст] / П. В. Степанов. – М. : Педагогический поиск, 2007. - 207 с.
3. Степанов, Е. Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса : учеб.-метод. пособие [Текст] / Е. Н. Степанов. — М. : Сфера, 2008. — 224 с.
4. Степанов, Е. Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания [Текст] / Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина. — 2-е изд. перераб. и дополн. — М. : Сфера, 2008. — 124 с.-
5. Степанов П. В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе [Текст] / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова. — М. : Академия ; АПКиПРО, 2003. — 82 с.
6. Северина О.А. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. Диагностика: метод. пособие [Текст] / О. А. Северина. – М. : Глобус, 2010. - 112 с.
7. <http://www.wix.com/obrazovanie/school23dimitrovgra>

Анкета «Патриотизм»

При заполнении анкеты, там, где не предложены другие формы ответов, необходимо отметить выбранный вариант ответа любым знаком.

1. Что такое, на ваш взгляд, патриотизм?

- 1) любовь к Родине.
- 2) любовь к народу
- 3) любовь к своей семье и близким
- 4) прославление побед Родины
- 5) любовь к родному городу
- 6) стремление к безопасному миру
- 7) любовь к национальной культуре
- 8) коллективный образ жизни
- 9) религиозная вера, которую я исповедую
- 10) возрождение традиций советского государства

2. Выберите наиболее подходящее, на Ваш взгляд, определение патриотизма и отметьте его номер:

- 1) Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу (Словарь Ожегова и Шведовой).
- 2) Патриотизм - это любовь к отечеству, вытекающая из сознания солидарности интересов граждан данного государства или членов данной нации. (Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона).
- 3) Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа (Энциклопедия социологии).
- 4) Патриотизм, в котором главное - это любовь именно к своей стране (то есть отделение себя от других государств и народов), потому и является причиной непрекращающихся войн, что дает, по сути, право одной стране или нации притеснять другую во имя собственного могущества, богатства и славы. Патриотизм не может быть хорошим. Патриотизм - чувство неестественное, искусственно привитое человеку (Л. Толстой).
- 5) Патриот - это не тот, который славословит страну, а это тот, который может чрезвычайно жестко... что-то очень тяжелое сказать о стране... патриотизм - это не бесконечное извержение патов любви, а это совсем другое (В. Познер).

3. В чем проявляется истинный патриотизм?

- 1) в разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы
- 2) в голосовании на выборах за патриотические партии
- 3) в участии в деятельности патриотических организаций
- 4) в праздновании исторических событий и юбилеев
- 5) в конструктивной критике недостатков в стране
- 6) в работе с полной отдачей сил по своей специальности
- 7) в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма

4. В какой степени, на Ваш взгляд, оказывают влияние на формирование патриотических ценностей у подрастающего поколения следующие направления патриотического воспитания?

Направления патриотического воспитания в баллах от 0 до 5

- 1) деятельность патриотических клубов, центров, в том числе детских и молодёжных
- 2) фестивали, конкурсы патриотической направленности
- 3) военно-спортивные игры
- 4) литература патриотической направленности
- 5) выставки патриотической направленности
- 6) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн
- 7) личный пример и Ваше отношение к патриотизму

5. Что, на Ваш взгляд, еще необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодёжи?

- 1) воспитание чувства патриотизма с детского сада;
- 2) оказание содействия появлению большего числа тем патриотической направленности в СМИ;
- 3) введение цензуры для СМИ при печати материалов, показе молодёжных передач;
- 4) создание патриотических кружков, организаций, клубов;
- 4) проведение военно-патриотических игр;
- 5) создание и показ большего числа патриотических фильмов, распространение художественной литературы на патриотические темы;
- 6) повышение авторитета армии в обществе (создание положительного образа военнослужащих в СМИ, фильмах, литературе);
- 7) улучшение условий жизни населения (создание рабочих мест, повышение заработной платы, предоставление жилья);
- 8) поднятие престижа страны (повышение роли России на международной арене);
- 9) организация досуга молодёжи;
- 10) личный пример, примеры героев войн;
- 11) развитие молодёжных организаций;
- 12) приучение детей к спорту, создание доступных спортивных секций, поддержка инициатив развития детского спорта;

13) финансирование мероприятий патриотической направленности, людей, занятых в них;

14) создание новых и поддержка существующих военно-патриотических музеев

6. Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется?

7. Может ли быть патриотом человек, который;

- 1) Критикует власть своей страны
- 2) Старается избежать службы в армии
- 3) Не знает текста гимна своей страны
- 4) Равнодушен к родной природе
- 5) Не знает историю своей страны
- 6) Не ходит на выборы
- 7) Предпочитает иностранную, а не отечественную литературу и искусство
- 8) Уезжает жить и работать за границу

8. Если говорить о Ваших земляках, как Вы думаете, отличаются ли они от жителей других регионов России?

- 1) отличаются в лучшую сторону;
- 2) отличаются в худшую сторону;
- 3) не отличаются;
- 4) затрудняюсь ответить.

9. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- 1) Да, приходилось (приведите, пожалуйста, примеры)
- 2) Нет, не приходилось
- 3) Затрудняюсь ответить

а) Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?

б) Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?

10. Какие ассоциации у Вас возникают, когда вы слышите слово «Родина»?

11. Считаете ли Вы себя патриотом?

- 1) Да
- 2) Нет

Анкета «Жизнь в школе»

1. После уроков я стараюсь побыстрее уйти из школы.
2. Меня интересуют школьные кружки и секции.
3. После летних каникул меня тянет в школу.
4. Я люблю ходить на школьные вечера.
5. Я считаю, что классные часы нужны.
6. Я остаюсь пообщаться с учителями после школы.
7. В школе мне помогают решать мои личные проблемы.
8. Мои родители обычно советуются с классным руководителем.
9. В школе я участвую в подготовке и проведении интересных дел.
10. В школе часто проводятся интересные вечера, праздники, конкурсы.
11. Я принимаю участие в работе школьного научного общества.
12. Я помогаю учителя в качестве ассистента.
13. Я участвую в разработке и реализации научных программ.
14. Я люблю помогать учителям и проводить интересные дела в младшей школе.
15. В школе нужны ученические объединения по интересам.
16. В школе есть такие клубы, студии, мастерские, где Я хотел бы принимать участие.
17. Я могут получить в школе помимо аттестата профессию, представляющую для меня интерес.
18. У меня есть потребность участвовать в школьных делах.
19. В школе замечают, когда я делаю что-то полезное, важное.
20. В школе есть система стимулов, усиливающих мое желание участвовать в чем-то.
21. В этом году в школе проводились дела, которые мне очень понравились.
22. Я знаю и выполняю правила этикета.
23. Я не часто конфликтую с учителями.
24. Я принимаю участие в планировании послеурочной деятельности в классе.
25. У меня есть необходимость обсуждать состояние послеурочной жизни в школе.